



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU

**EĞİTİM-BİR-SEN**



EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI HABER BÜLTENİ ■ SAYI:35 YIL:6 ARALIK 2006



'Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları'

**Sempozyumumuz bir bilgi şölenine dönüştü**



**Önergelerimiz ve raporumuz Şûraya damgasını vurdu**

2



**Eğitime ve Eğitim Çalışanlarına Hizmet Eden Gazeteciler Ödülü**

6



**Promosyonlar çalışanlara dağıtılıyor**

8



**Şaban ABAK**  
Genel Basın Yayın Sekreteri

## editörden

**H**aber bültenimiz yayına hazırlanırken kamu çalışanlarının gündemine bir bomba tesiriyle düşen malum "ulusal birlik" teranesi, adeta telefonlarımızı kilitledi. İnternet sitemizde istifa formunu nasıl indirebileceğinden, ilçe başkanlığımıza nasıl ulaşılacağına varıncaya kadar yüzlerce soru! Sesler kırık, pişmanlık yüklü, yer yer öfke tonunda.

Kişi sevdiğiyle beraberdir derler.

Sendika olarak nerede durduğunuz, kimlerle hangi istikamete yöneldiğiniz, neyi talep edip neye karşı çıktığınızı da bu "sevdiğiyle beraber olma" cümlesindedir.

Bültenimizin bu sayısında ve sitemizde konuyla ilgili yeterli bilgi ve değerlendirme mevcuttur.

Birileri darbeci artıklarına payanda olurken biz neler mi yapıyorduk?

Şûra öncesi, orada ele alınacak konularla ilgili bir sempozyum düzenlemekle meşguldük. Yine aynı şûrada sendikamızın görüş ve öneriler raporu olarak sunduğumuz temel değerlendirmelerimizi içeren raporu basmakla, dağıtmakla koşturuyorduk.

Eğitime Bakış dergimizin 7. sayısının yazıları arasında da şûrada ele alınacak konularla paralellik kurmuş, basıp dağıtıp okullara kadar ulaştırmakla onu da eğitim çalışanlarının hizmetine sunmuştuk.

Yılbaşı münasebetiyle duvar takvimlerimizi, masa takvimlerimizi bastırıp gönderirken, 10 aralık insan hakları günü dolayısıyla, kişinin doğuştan; yaradılıştan getirdiği temel haklara vurgu yapan afişimizi de aynı kargoyla illere ulaştırıyorduk.

Promosyonların çalışanlara dağıtılması için yürüttüğümüz afişleme, imza toplama, ülke genelinde basın toplantıları düzenleme çalışmalarımız sonuç vermiş, konu Bakanlık genelgesiyle çözüme kavuşmuş, Türkiye, haberi bizden öğrenmişti.

"Unutamadığım Öğretmenim" hatıra yarışmamız sonuçlanmış, 81 il birincisi belirlenip Genel Merkez'imize ulaştırılınca, Türkiye genelinde dereceye girenlerin belirlenmesi için çalışmalara başlamıştık.

Kısacası tamamen eğitimle, eğitim çalışanlarıyla ilgili, çözüm üretmeye, sonuç almaya dönük bir dizi gurur verici, yüz ağartıcı çalışmayı tüm il, ilçe teşkilatlarımızla birlikte heyecan içinde sürdürüyorduk. Birileri halksız kalmış darbeci artıklarının kuru çarkına su taşımaya çalışırken biz eğitim sendikacılığı yapıyorduk. Bize yakışan da budur!

Hepinizin mübarek kurban bayramını kutluyor, hayırlı yeni yıllar diliyorum.

## içindekiler

Eğitim ve eğitimci Türkiye gündeminde.....	1
Bir Şûra Böyle Geçti.....	2
İnsan Haklarına Denince... ..	3
Şuraya Sunduğumuz Önergeler.....	4-5
Eğitime Hizmet Eden Gazeteciler Ödülü.....	6
Eğitim ve kültür sohbetleri başladı .....	7
KBKD için girişim başlattık.....	8
Promosyonlar çalışanlara dağıtılıyor .....	8
TBMM Başkanı Bülent Arınç'ı Ziyaret ettik.....	9
Hatıra Yarışması Finalde .....	10
Avea'ya "Sus!" dedik .....	11
Bir bilgi şöleni: Sempozyum.....	12-13
24 Kasımda 27 Talep.....	14
Şubelerden Haberler .....	16-24



Sayı:35 • Yıl: 6 • Aralık 2006  
**Yayın Türü** : Yerel Süreli  
EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.

**İdare Yeri:**  
EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi  
G.M.K. Bulvarı Ş. Daniş Tunalıgil Sk. 3/13  
Maltepe / Ankara

[www.egitimbirsen.org.tr](http://www.egitimbirsen.org.tr)  
[www.egitimbirsenbulteni.com](http://www.egitimbirsenbulteni.com)  
e-posta: [egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr](mailto:egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr)

Sahibi:  
EĞİTİM-BİR-SEN Adına

**Ahmet GÜNDOĞDU**  
Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni  
(Sorumlu Müdür)

**Şaban ABAK**  
Genel Basın Yayın Sekreteri

Grafik Tasarım  
Süleyman GÜLER

**Yayın Kurulu**

Halil ETYEMEZ  
Erol BATTAL  
Mustafa AYDIN  
İrfan COŞKUN

**Teknik Hazırlık ve Baskı**

BAŞAK MATBAACILIK ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.  
Kazım Karabekir Cd. Tuna Hn. No:101/2-G

İskitler / ANKARA  
Tel: (0.312) 384 27 61 - 62 • Faks: (0.312) 341 39 79  
Baskı Tarihi :

# Eğitim ve eğitimci Türkiye gündeminde

**E**ğitim çalışanlarının yıllardır yakındığı bir konuydu promosyonlar.

Çalışanların maaşları üzerinden elde edilmiş ve kolayca harcanabilen bir para olduğu için lüks makam araçları, lüks oda tefrişleri ile gündeme geliyordu. Maaş protokolü karşılığı olarak kurum amirlerine ödenen, alınınca doğrudan çalışanlara dağıtılması gereken bu hediye para, okulun kırık camlarını, bozuk musluklarını tamir için çırpınan idealist idarecileri de zan altında bırakıyordu.

Konuyu başından beri çeşitli basın açıklamalarımızda dile getirmekle birlikte, 2006 başında özel bir gündem yapmaya ve sonuç alınca kadar üzerine gitmeye karar verdik. Bu amaçla çalışmaya, hazırladığımız afişi tüm işyerlerinde panolara asmakla başladık. Eşzamanlı olarak, promosyonların çalışanlara ait; çalışanların hakkı olduğunu ve onlara dağıtılması gerektiğini talep eden bir imza kampanyasını yine tüm eğitim çalışanlarının imzasına açtık.

Şubelerimize yaptığımız yönlendirmeye çabalarımız geçtiğimiz eğitim yılı sonunda ilk ürünlerini vermeye ve maaş protokolü karşılığı sağlanan ek mali imkânlar çalışanlara dağıtmaya başlandı. Kastamonu, Amasya, Erzurum, İstanbul 4 ve Kayseri şubelerimizin öncülüğünde, promosyonların çalışanlara dağıtılması uygulaması, geçtiğimiz öğretim yılı sonunda hayata geçirilmiş ve konuyla ilgili habere, bültenimizin bundan önceki Ekim 2006 sayısında yer verilmişti.

Toplu Görüşmelerin ağustos ayında yapıyor oluşu sebebiyle, sendikacıların yaz mevsimi, olduğundan daha sıcak geçer.

Biz de yoğun bir çalışma temposuyla Toplu Görüşmelere hazırlandık ve promosyonların çalışanlara dağıtılması talebimize de Konfederasyonumuza sunduğumuz raporda yer verdik. Bu husus, Konfederasyon talebi olarak da genelleştirilerek, ilgili kitapçıkta mali haklar arasında sayıldı.

Ardından geçtiğimiz 24 Kasım'da, Öğretmenler Günü münasebetiyle Genel Yönetim Kurulu Üyelerimizle birlikte sayın Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'le yaptığımız görüşmede 27 maddelik acil çözüm bekleyen bir talep listesi sunmuş, promosyonlar başta olmak üzere bazı konuların en kısa zamanda çözüme kavuşturulacağı sözünü de o gün almıştık.

20 gün kadar sonra 12 Aralık 2006 tarihli Bakanlık genelgesiyle konu nihayet makul bir çözüme kavuşmuş, promosyonların % 30'unun kurum ve okul

giderlerinin karşılanması; % 70'inin ise çalışanlara dağıtılması hükme bağlanmıştır.

Biz eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarının tesbitinde ve çözümünde, çalışanlar adına paydaş olmaya çalışırken, bu amaçla araştırmalar yapıp, sempozyumlar düzenlerken, şûra konularıyla ilgili temel referans kıymetinde görüş ve öneri raporu hazırlarken, sivil toplum örgütü kılıklı bazı mihraklar, antidemokratik bazı oyunlarla vakit geçiriyorlar mış meğer.

Bir büyük konfederasyonun ev sahipliğinde 41 sivil(!) toplum örgütü bir araya gelip "köşk işgal edilemez" toplantısı yapmışlar! 41 kere maşallah diyelim bari de nazar değmesin. Kamu çalışanları adına, demokratik bir müessese olan sendikacılık adına ne büyük talihsizlik, ne büyük utançtır bu!

Onların bu tezgahı kurdukları günlerin hemenertesinde Eğitim-Bir-Sen, Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanı sayın Bülent Arınç tarafından kabul ediliyor, ideolojik olmayan, milletin temel değerleri zemininde, eğitim kalitesini ve çalışma şartlarını en yüksek bir standarda kavuşturmayı hedef edinmiş bir sendika olarak övülüyordu.

Bilinmelidir ki kamu sendikacılığının temel varlık sebeplerinin birincisi demokratik katılımı sağlamak olmalıdır. Çalışanların iradesini dikkate almayan bir kamu yönetimi nasıl antidemokratikse, kendi meselesine sahip çıkmak adına sendikalaşmış yüzbinlerin örgütlülüğünden gelen gücünü götürüp ne idüğü meçhul birtakım sözde ulusalcı mihrakların çarkına taşımak da aynı derecede demokrasiden nasipsizliktir. Kamu çalışanlarının ve kamu hizmetlerinin ortam ve şartlarını en geniş manada "iyileştirmek" diye tarif edebileceğimiz sendikacılığı bu şekilde istismar edenleri, kamu çalışanları en ağır şekilde cezalandıracaklardır. Bu son "ulusal birlik"(!) toplantısı bütün maskelerini düşürmüş, bugüne kadar yanlış yerde durduğunu daha iyi fark eden binlerce kamu çalışanı, akın akın doğru mecraya yönelmeye başlamıştır.

Kimse ülkesini, milletini seven idealist, fedakar devlet memurlarını, cumhurbaşkanlığı seçimini kullanarak ülkeyi germek isteyenlerin, millî ve manevi değerlerimizle kavgalı çevrelerin payandasına dönüştürmeyi aklından geçirmesin.



**Ahmet GÜNDOĞDU**  
Genel Başkan



# Önergelerimiz ve raporumuz Şûraya damgasını vurdu

1 3-17 Kasım 2006 tarihlerinde Ankara'da yapılan 17. Millî Eğitim Şûrası sonuçlandı. "Türk Millî Eğitim Sisteminde Kademeler Arası Geçişler, Yönlendirme ve Sınav Sistemi" ve "Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi"nin tartışıldığı şûrada, Sendikamızın sunduğu rapor ve öneriler gündem oluşturdu. Genel Başkan Ahmet Gündoğdu'nun yükseköğretime girişte katsayı adaletsizliğinin tamamen kaldırılması yönündeki önergesi 4'e karşı 66 oyla kabul edildi. Ancak marjinal kesimlerin etkisiyle bu karar Şûra genel kurulundan yumuşatılarak geçti.

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ve Genel Sekreterimiz Halil Etyemez'in tüm komisyonlara ve oturumlara katıldığı şûrada sunduğumuz öneriler, şûradaki gündemi ve akışı belirledi. "Bütün Eğitim çalışanlarının özlük haklarının iyileştirilmesi" ve "İlköğretim Müfettişi unvanının 'Eğitim Müfettişi' olarak değiştirilmesi, denetim ve rehberlik sisteminin yeniden yapılandırılarak 'Bölge Sistemi' uygulamasına geçilmesine ilişkin yasal ve idari düzenlemelerin öncelikle yürürlüğe konulması" yönündeki önerilerimiz, şûra genel kurulu tarafından kabul edildi.

Öte yandan şûra öncesinde, 24 bilim adamının katıldığı "Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları Sempozyumu" ile hazırlanmamız ve buradan çıkan kararları rapor haline getirerek şûraya sunmamız 800'ün üzerindeki şûra üyeleri tarafından takdirle karşılandı.

## ***Yol Gösterici Sendikacılık***

Geçtiğimiz 4-5 Kasım tarihlerinde "**Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları**" başlığı altında görkemli bir sempozyum düzenledik. Eğitimcilerin ve siyasetçilerin büyük ilgi gösterdiği bu sempozyuma 24 bilimadamı katıldı. Sunulan tebliğlerin konuları, o tarihten bir hafta sonra düzenlenecek olan "17. Millî Eğitim Şûrası"nda ele alınacak konulardan seçilmişti. Kalabalık ve seçkin bir bilim adamı ve eğitimci gurubu tarafından iki gün boyunca ilgiyle takip edilen sempozyumun tüm oturumlarını, internet sitemiz üzerinden tüm dünyadan izlenebilecek şekilde naklen yayımladık.

Sempozyum sonunda, Bilim Danışma Kurulu ve sendikamızın Genel Yönetim Kurulunca bir sonuç bildirgesi hazırlanıp kamuoyuna sunuldu ki bu sonuç bildirgesinin tamamına burada, basın açıklamamızın

sonunda yer veriyoruz.

Yakında burada sunulmuş olan bildirileri ve yapılmış tüm konuşmaları kaliteli bir kitap olarak basıp yine ücretsiz olarak dağıtacağız.

Amacımız, eğitim düzenimizin iyileştirilmesi ve ıslahı için, objektif, bilimsel bir ortamda konuların tartışılmasını sağlamak, çözüme ışık tutmak, yol göstermektir.

## ***Şûra öncesi, üyelere rapor sunduk***

Nitekim bu amaç doğrultusunda yaptığımız bir diğer çalışma da, bu şûrada ele alınacak konularla ilgili olarak temel ilkelerimizi ve yaklaşımımızı ortaya koyan bir rapor hazırlamaktı. "**17. Millî Eğitim Şûrası Gündem Maddelerine İlişkin Görüş ve Öneriler**" başlığıyla hazırladığımız raporumuzu şık bir kitapçık olarak bastırıp şûra başlarken tüm üyelere ve komisyonlara dağıttık. Şûra genel kuruluna ve alt komisyonlara katılan herkesin son derece takdir ettiği bu raporumuzun tam metnine ve diğer sendikal faaliyetlerimize [www.egitimbirsen.org.tr](http://www.egitimbirsen.org.tr) adresinden ulaşabilirsiniz.

***Millî Eğitim  
Şûra  
kararlarının,  
eğitim  
politikaları  
bakımından  
öncelikle ve  
önemle dikkate  
alınıp hayata  
geçirilmesi  
gerekmektedir.***

## Şûraya damgamızı vurduk

Gerek şûra öncesi yaptığımız bu çalışmalarla, gerekse sendika olarak şûrada Genel Başkan ve Genel Sekreter düzeyinde temsil edildiğimiz komisyonlarda ve genel kurulda, görüş ve önerilerimizi en etkili bir biçimde ifade etmiş, yaklaşımlarımız, tekliflerimiz, şûra üyelerinin büyük çoğunluğunca heyecanla benimsenerek kabul edilmiştir.

Millî Eğitim Şûra kararlarının, eğitim politikaları bakımından öncelikle ve önemle dikkate alınıp hayata geçirilmesi gerekmektedir.

17. Millî Eğitim Şûrası da göstermiştir ki, ortaöğretimde yaşanan birçok sorun, yükseköğretimle ilişkilidir. Dolayısıyla YÖK'ün feshedilip üniversitelerimizin liselerle entegre biçimde yeniden ele alınması zarureti aciliyet kazanmıştır.

## Bozacının şahidi şıracı: YÖK ve TÜSİAD

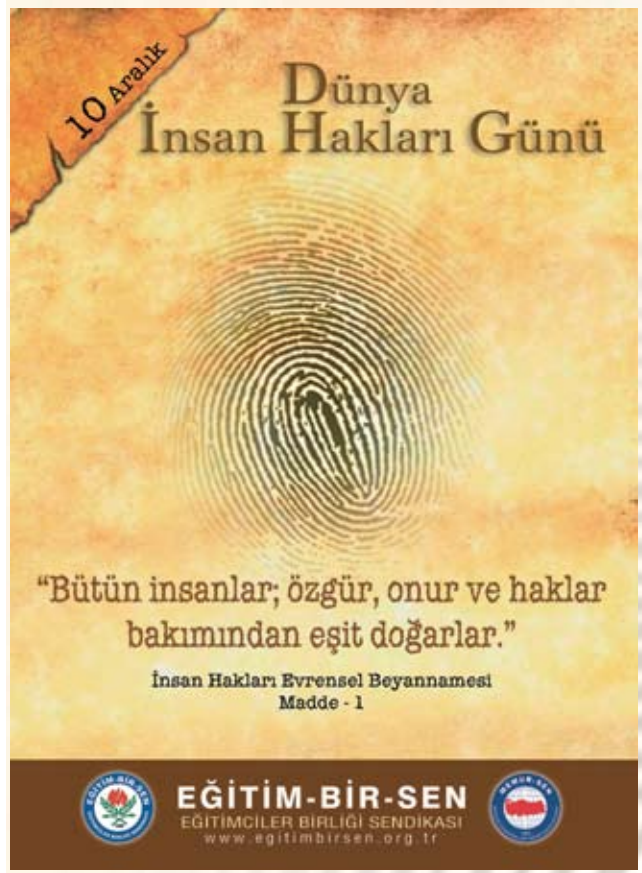
Yeri gelmişken, 17. Millî Eğitim Şûrasında alınan kararlarla ilgili YÖK'ün başındaki kişiyle, TÜSİAD adlı derneğin bir yetkilisi, özellikle katsayı adaletsizliği ile ilgili alınan kararları tanımayacaklarını, hatta "bayrak açıp" yürüyeceklerini söylemişler.

Kimin bayrağını açacaklarmış merak ediyoruz? Millete ve onun yıllardır kan ağlayan çocuklarının taleplerine karşı, acentacılığını ya da bayiliğini yaptıkları yabancı devletlerin bayraklarını mı açacaklar yoksa? Karşılarında milleti bulacaklardır, onun hakiki temsilcilerini bulacaklardır, Eğitim-Bir-Sen'i, Memur-Sen'i bulacaklardır.

Hem meslekî eğitim memleket meselesidir diye boy boy reklamlar vereceksiniz, hem imam-hatiplerin önünü keselim diye tezgahlanmış haince bir planla, bütün meslekî eğitimi çökertmiş, % 65-70 olması gereken meslek liselerinin oranını % 30'a düşürmüş kanunsuz bir uygulamaya sahip çıkacaksınız!

YÖK Başkanı ise daha şûrada herhangi bir karar alınmadan önce şûra aleyhine konuşmuş, alınacak kararlara engel olmaya çalışmıştı. Bunu beceremeyince şimdi kararları eleştirmeye, katsayı zulmünü meşru ve doğru göstermeye çalışmaktadır. Açıkça siyaset yapmakta, siyasi ve ideolojik rekabet ve hatta husumet duygusuyla hareket ederek, üniversite eğitimi de meslek eğitimi de sabote etmektedir.

Millî iradeden korkan, milletimizin talep ve beklentilerine yabancılaşmış, oligarşik yapıları sebebiyle giderek kokuşmuş çıkar şebekelerine dönüşmüş kurum ve kuruluşlardan er geç bu ülke kurtulacak, aydınlık ve güçlü geleceğine kararlılıkla yürüyecektir.



## İnsan Hakları Denince...

Bilindiği gibi 10 Aralık günü "Dünya İnsan Hakları Günü!" olarak anılıyor. Sendika olarak bu yıl konuyla ilgili olarak hazırladığımız afişle, tüm insanların yaratılıştan getirdiği temel haklara dikkat çekmek istedik.

Ülkemizde insan hakları ihlalleri denilince ne yazık ki yaşanan tüm ihlaller değil, ideolojik zemine göre ancak bir bölümünün adı anılıyor. Oysa haksızlığa uğrayan "bizdense" hak ihlali var, "sizdense" yok yaklaşımı ne ahlaka, ne hukuka ne de insanlığa sığar.

Geçtiğimiz yıl bu yanlış tutuma Dr. Leyla Şahin hanım hakkında verdiği kararlar Avrupa da katılmış, esasen hukuki anlamda bir mahkeme de olmayan AİHM, başörtülü kadınlarımızın **eğitim ve çalışma hakkından mahrum edilişlerini** hak ihlali saymamıştır. Batı, İslama ve Müslümanlara karşı olan hasmane tutumundan hiç vazgeçmemiş; sözde adı mahkeme olan bir topluluğun verdiği bu siyasi kararlar, "hukuk" ve "mahkeme" kavramlarını bile istismar edebileceğini göstermiştir.

Bu yıl da Prof. Dr. Atilla Yayla, benzer bir linç girişimine maruz kalmış, tümüyle özgür olması gereken bir bilim adamının, fikirleri sebebiyle susturulmaya, işinden edilmeye çalışılması gibi utanç verici bir tablo sahnelenmiştir.

Bilindiği gibi ülkemizde insan hakları ihlalleri içinde, sonuçları bakımından işkenceden bile ağır olan **iki önemli ihlâl** sözkonusudur. Bunlar, kadınların başörtüleri sebebiyle **eğitim ve çalışma hakkından mahrum edilişleridir**. Hiçbir hukuki temele ve norma dayanmadığı için ayrıca "bürokratik oligarşi" ürünü bu engellemelerden ilkinin "mimarları" YÖK oligarşisi içinde yuvalanmışlardır. Özgür, bilimsel, demokratik bir üniversite için yapılması şart olan yeni yasal düzenlemeler, toplumumuzu hem bu oligarşiden hem de insanlık dışı yasaklamalardan kurtaracaktır.

Her geçen gün içten ve dıştan tüm engellemelere rağmen milletimizin azim ve çabasıyla özgürlüklerini genişlettiğini, elinden alınan haklarını teker teker geri aldığını ve alacağını sevinçle, inançla müjdelemek isteriz.

# 17. Millî Eğitim Şûrasına Eğitim-Bir-Sen'in Sunduğu Önergeler

## ÖNERGE 1

### ŞÛRA GENEL KURULUNA

"Türk Milli Eğitim Sisteminde Kademeler Arasında Geçişler, Yönlendirme ve Sınav Sistemi Komisyonu" raporunun "Kademeler Arası Geçişler" başlıklı önerinin;

"Ortaöğretim ŞÛRA GENEL KURULUNA

kurumlarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin, ortaöğretim kurum ve programları arasında yatay ve dikey geçiş yapmalarına yönelik sınırlamaların kaldırılmak; süre, sınıf ve program yönü ile sınırlama yapılmaksızın ortaöğretim kurum ve programları arasında her tür yatay ve dikey geçiş imkanından yararlandırılması,

Ortaöğretim mezunu olanların mezun oldukları kurum ve program dışındaki ortaöğretim kurum ve programlarından fark dersleri vermek kaydıyla mezun olmalarına yönelik eğitim uygulamaları yapılması benimsenmiştir" şeklinde değiştirmesini arz ve teklif ederiz.

## ÖNERGE 2

### ŞÛRA GENEL KURULUNA

Türk Milli Eğitim Sisteminde Kademeler Arası Geçişler Yönlendirme ve Sınav Sistemi Komisyonu Raporunun Özel Eğitim başlığı altında Personel Bölümündeki 2 sıra nolu önerinin;

"Bütün eğitim çalışanlarının özlük haklarının iyileştirilmesi" eklenerek yeniden düzenlenmesini arz ve teklif ederiz.

## ÖNERGE 3

### ŞÛRA GENEL KURULUNA

"Türk Milli Eğitim Sisteminde Kademeler Arası Geçişler Yönlendirme ve Sınav Sistemi Komisyonu" raporunun "Okul Öncesi Eğitim" başlıklı bölümüne 19 sıra numarasıyla "Görev yapan kamu görevlisi ve memur sayısının 100' den fazla olduğu yerleşim alanlarında memur ve diğer kamu görevlilerinin 36 – 72 aylık çocuklarına yönelik kreş, gündüz bakımevi, bağımsız anaokulu açılmasının sağlanması gerekmektedir" önerisine yer verilmesini arz ve talep ederiz.

## ÖNERGE 4

### ŞÛRA GENEL KURULUNA

"Türk Milli Eğitim Sisteminde Kademeler Arasında Geçişler Yönlendirme ve Sınav Komisyonu" raporunun İlköğretim başlıklı bölümünün sonuna 13 sıra numarasıyla "Zorunlu eğitim süresinin 12 yıla çıkarılması ve 5 + 3 + 4 şeklinde kesintili olarak uygulanması (çıraklık ve mesleki eğitimde yaşanan yaşa dayalı sorunlar başta olmak üzere diğer sorunların göz önünde bulundurulması zorunluluğuna dayalı olarak) bu süreler arasında farklı öğretim ve eğitim olanaklarından yararlanılmasına imkan sağlanması için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır" önerisine yer verilmesini arz ve teklif ederiz.

## ÖNERGE 5

### ŞÛRA GENEL KURULUNA

"Türk Milli Eğitim Sisteminde Kademeler Arası Geçişler, Yönlendirme ve Sınav ve Sınav Sistemleri Komisyonu" raporunun "İlköğretim" başlıklı bölümünün 9 sıra nolu önerisinin;

"İlköğretim Müfettişi unvanının "Eğitim Müfettişi" olarak değiştirilmesi, denetim ve rehberlik sisteminin yeniden yapılandırılarak "Bölge Sistemi" uygulamasına geçilmesine ilişkin yasal ve idari düzenlemeler ivedilikle yürürlüğe konulmalıdır" şeklinde değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

## ÖNERGE 6

### ŞÛRA GENEL KURULUNA

"Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi Komisyonu" raporunun "Yaşam Boyu Öğrenme" bölümünde yer verilen önerilerin sonuna; "Bireylerin manevi ihtiyaçlarının karşılanması ve bu amaçla kendilerini geliştirmesine imkan sağlayacak din eğitimi ve öğretimi uygulamalarının yaşam boyu öğrenme süreçleri kapsamında yürürlüğe konulmasına ve bu amaçla özellikle yaygın eğitim kurumları ile Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı kurum ve kuruluşlarca 6 ve daha üstü yaşta bireylere yönelik kurslar açılarak alan uzmanları istihdam edilmek suretiyle bireylerin din eğitimi ve öğretimi ihtiyaç ve beklentilerinin karşılanmasına yönelik faaliyetler ivedilikle başlatılmalıdır." önerisinin eklenmesi ve Genel Kurulun oyuna sunulmasını arz ve teklif ederiz.

## ÖNERGE 7

### ŞÛRA GENEL KURULUNA

"Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi Komisyonu" raporunun "Yaşam Boyu Öğrenme" bölümünde yer verilen önerilerin sonuna "**Demokratik toplumun vazgeçilmez ve ikame edilemez unsuru konumunda olan sivil toplum örgütlerinin ve örgütlü toplum bilincinin yaygınlaştırılmasına yönelik olarak yaygın eğitim kurumlarında örgütlü toplum bilincini oluşturma ve artırmaya yönelik eğitim süreçleri işletilmelidir.**

**Memurlar ve diğer kamu görevlilerinin hizmet alanları ile ilgili sivil toplum örgütlerine üye olmalarının önündeki her türlü engelin kaldırılarak üyesi oldukları sivil toplum kuruluşları (sendika, dernek, meslek odası, vakıf vb.) aracılığıyla değişim ve gelişim süreci içerisine etkili biçimde katılmaları sağlanmalıdır."** önerisinin eklenmesi ve Genel Kurulun oyuna sunulmasını arz ve teklif ederiz.

## ÖNERGE 8

### ŞÛRA GENEL KURULUNA

"Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi Komisyonu" raporunun "Yaşam Boyu Öğrenme" bölümünde yer verilen önerilerin 5 nci maddesindeki önerinin; "**Etkili ve doğru yapılmayan yönlendirmeler için yaşam boyu öğrenme kapsamındaki yetişkin eğitimi uygulama sürecinde, bireylere öğrenim durumlarını ve tercihlerini değiştirmeye ve yaptıkları tercih değişikliği doğrultusunda**

farklı orta öğretim ve yüksek öğretim programlarında öğrenim görmeye yönelik hak ve seçenekler tanınmalıdır.” şeklinde değiştirilmesi ve Genel Kurulun oyuna sunulmasını arz ve teklif ederiz.

### ÖNERGE 9

#### ŞÛRA GENEL KURULUNA

“Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi Komisyonu” raporunun “Yaşam Boyu Öğrenme” bölümünde yer verilen önerilerin 22 nci maddesindeki önerinin; “Halen devam etmekte olan AB birliğine katılım süreci de göz önünde bulundurularak ülkemiz eğitim çalışanlarının, birlik üyesi ülkelerdeki öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarına tanınan mali ve sosyal haklarla eş değer haklara sahip olması için gerekli çalışmalar tamamlanarak hayata geçirilmeleri AB sürecinde sadece birlik kriterlerinin sadece soyut yönlerine değil somut uygulamalarına da (eğitim çalışanlarının sosyal statüleri, kendini geliştirme imkanları, mali ve sosyal hakları, karar süreçlerine katılma hakları vb) uygunluk sağlanması çalışmaları yapılmalıdır.” şeklinde değiştirilmesi ve Genel Kurulun oyuna sunulmasını arz ve teklif ederiz.

### ÖNERGE 10

#### ŞÛRA GENEL KURULUNA

“Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi Komisyonu” raporunun “Yaşam Boyu Öğrenme” bölümünde yer verilen önerilerin 26 ncı maddesindeki önerinin; “Eğitim faaliyetlerinde eğitim çalışanı olarak görev alması başta olmak üzere kadınlarımızın, eğitim hizmetlerinde hizmet sunan ve hizmetten yararlanan kimliğiyle katılmasının önündeki bütün engeller kaldırılmalı ve eğitim hizmeti sürecinin içerisinde daha fazla katkıda bulunmaları sağlanmalıdır.” şeklinde değiştirilmesi ve Genel Kurulun oyuna sunulmasını arz ve teklif ederiz.

### ÖNERGE 11

#### ŞÛRA GENEL KURULUNA

“Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi Komisyonu” raporunun “Eğitimde Nitelik” bölümünün “İnsan Gücü Niteliği” kısmındaki 4 sıra numaralı bölümünde yer verilen önerinin; “Herkesin kendi alanında yüksek eğitime yönlendirilmesi teşvik edilmelidir.” ifadesi çıkarılmak suretiyle Genel Kurulun oyuna sunulmasını arz ve teklif ederiz.

### ÖNERGE 12

#### ŞÛRA GENEL KURULUNA

“Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi Komisyonu” raporunun “Eğitimde Nitelik” bölümünün “İnsan Gücü Niteliği” kısmında yer verilen önerilerin sonuna; “Eğitim, öğretim ve bilim hizmetleri kolunda kurulu sendikaların eğitim sistemi ve çalışanlarına yönelik kurs, seminer, sempozyum ve benzeri bilimsel nitelikteki faaliyetleri ile hizmet içi eğitim faaliyetlerinin ilgili kamu kurum ve kuruluşlarınca mali ve teknik açıdan desteklenmesi sağlanarak faaliyet sonunda edinilen bilgi donanımını ihtiva eden sertifika ve benzeri nitelikteki belgelerin kamu kurum ve kuruluşlarınca yapılacak

uygulama ve işlemlerde dikkate alınması zorunluluğu getirilmelidir.” önerisi eklenerek Genel Kurulun oyuna sunulmasını arz ve teklif ederiz.

### ÖNERGE 13

#### ŞÛRA GENEL KURULUNA

“Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi Komisyonu” raporunun “Eğitimde Nitelik” bölümünün “İnsan Gücü Niteliği” kısmında yer verilen 13 sıra nolu önerinin; “Kadrolu öğretmen istihdamı dışındaki istihdam şekillerinin bütünü terk edilmeli ve eğitim sürekli ve bütüncül bir kamu hizmeti olduğu göz önüne alınarak halen sistemdeki kadrolu öğretmen statüsü dışındaki statülerde çalışanların kadrolu olarak istihdamına yönelik yasal düzenleme ivedilikle yapılmalıdır.” şeklinde değiştirilerek Genel Kurulun oyuna sunulmasını arz ve teklif ederiz.

### ÖNERGE 14

#### ŞÛRA GENEL KURULUNA

“Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi Komisyonu” raporunun “Eğitimde Nitelik” bölümünün “İnsan Gücü Niteliği” kısmında yer verilen 28 sıra nolu öneriye; “Bu amaçla öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarına, yabancı dil öğrenimi konusunda daha üst unvanlı kadrolarda görev yapan memur ve diğer kamu görevlilerine sağlanan mali yardım sağlanması için gerekli yasal ve idari düzenlemeler ivedilikle yürürlüğe konulmalıdır.” ifadesi eklenerek önerinin teklif edilen şekliyle Genel Kurulun oyuna sunulmasını arz ve teklif ederiz.

### ÖNERGE 15

#### ŞÛRA GENEL KURULUNA

“Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi Komisyonu” raporunun “Eğitimde Nitelik” bölümünün “İnsan Gücü Niteliği” kısmında yer verilen 36 sıra nolu öneriye; “Bu amaçla, lisans üstü öğrenim yapmış öğretmenlerin ek ders ücretlerinin %25/%40 artırımlı olarak ödenmesi uygulamasının yeniden yürürlüğe konulması, lisans üstü öğrenim gören öğretmenlerin yer değiştirme iş ve işlemlerinde öncelikli olarak değerlendirmeye alınması için gereken yasal ve idari düzenlemeler yapılmalıdır.” ifadesi eklenerek önerinin teklif edilen şekliyle Genel Kurulun oyuna sunulmasını arz ve teklif ederiz.

### ÖNERGE 16

#### ŞÛRA GENEL KURULUNA

“Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi Komisyonu” raporunun “Eğitimde Nitelik” bölümünün “İnsan Gücü Niteliği” kısmında yer verilen 47 sıra nolu öneriye; “Bu amaçla, eğitim kurumu yöneticilerinin var olan kademelendirme ölçeği çerçevesinde durum ve konularına uygun ve makul seviyede olmak kaydıyla diğer eğitim çalışanlarından farklı bir maaş ve ücret almalarına yönelik çalışmalar eğitim hizmet kolunda kurulu sendikalarında katılımı sağlanmak suretiyle başlatılarak beklenen ve istenilen sonuçlar ivedilikle hayata geçirilmelidir.” ifadesi eklenerek önerinin teklif edilen şekliyle Genel Kurulun oyuna sunulmasını arz ve teklif ederiz.

# Eğitime ve Eğitim alışanlarına Hizmet Eden Gazeteciler dl



24 Kasım ğretmenler Günü münasebetiyle düzenlediğimiz törende, ülke geneline yayın yapan gazete ve televizyonların eğitim muhabirlerine, eğitim camiası adına teşekkür plaketi sunduk.

Ankara'da Başkent ğretmenevinde düzenlediğimiz "Eğitime ve Eğitim alışanlarına Hizmet Eden Gazeteciler dl" törenine 30'a yakın gazete, televizyon, haber sitesi ve ajanslardan gazeteciler katıldı.

Öğretmenler Günü münasebetiyle yapılan basın açıklaması öncesinde Genel Başkan Ahmet Gündoğdu gazetecilere teşekkür ederek, eğitim camiasına duyarlı gazetecileri dllendirmekle, bir bakıma tüm eğitim çalışanlarını anmış olduğumuzu ifade etti. Gündoğdu, "ğretmenler, güneşi omuzlamış kahramanlardır. Çocuklarımızı emanet ettiğimiz, ülkemizin aydınlık geleceğini inşa eden mimarlar olarak kendilerini yürekte selamlıyorum" dedi.

Tren ncesinde, Genel Basın Yayın Sekreteri şaban Abak, gazetecilere hitaben bir teşekkür konuşması yaptı. Abak, Eğitim-Bir-Sen olarak eğitim çalışanlarının sorunlarını ve eğitimi ilgilendiren konuları kamuoyuyla paylaşmada büyük katkısı bulunan basın mensuplarının en çok ğretmenler Gününde hatırlanması gerektiğini ve öğretmenlerin sorunlarının yansıtılması kadar, mesleğin saygınlığının korunmasında da basına sorumluluk düştüğünü belirtti.

Kahvaltı sonrası basın açıklamasının ve plaket töreninin yapıldığı toplantıya Memur-Sen'e bağlı sendikalarımızdan Diyanet-Sen'in Genel Başkanı Ahmet Yıldız, To-Bir-Sen Genel Başkanı Günay Kaya, Birlik-Haber-Sen Genel Başkanı Hüsamettin şanal, Ankara şube başkanlarımız Mustafa Kır ve Mehmet Alıcı ile şube yönetim kurulları da katıldılar.

Plaketlerin ve mte vazı hediye lerin sunulduğu "Eğitime ve Eğitim alışanlarına Hizmet Eden Gazeteciler dl" törenine katılan basın mensupları ve çalıştıkları kuruluşların isimleri şöyle: Akif Bülbül – Türkiye Gazetesi, Can Güleryüzlü – Anka, Ebubekir Gülüm – Milli Gazete, Emrullah Kaya - TV 5, Ertan meroğlu - Kanal 7, Fatih Ay – Vakit, Göksel Yıldırım – AA, Hakkı Kurban – Halka ve Olaylara Tercüman, İbrahim Asalioğlu – Zaman, İdil Güngör – NTV, Kıvanç El – Akşam, Mehmet Dizdar- Aktif Haber, Mehmet Kara – Yeni Asya, Meryem Koca- STV, Necdet Tuna – Bugün, Pınar Acar – CHA, Sultan zer-Evrensel, Ubeydullah Yener - Kanal A, Yakup Bulut- Yeni şafak.

## İl divan toplantıları sürüyor

Sendikal konularla ilgili olarak rehberlik, eğitim ve denetim amacıyla Genel Yönetim Kurulu yeleri mizin, 81 ildeki tüm şube ve temsilciliklerimizde başlattıkları çalışma toplantıları tüm hızıyla sürüyor.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu ve Genel Yönetim Kurulu yeleri Halil Etyemez, Mustafa Aydın, Erol Battal, şaban Abak ve İrfan Coşkun, ikişer kişilik guruplar halinde il teşikatlarımızı ziyaret ederek düzenlenen İl Divanı toplantılarına katılıyorlar. 3 saat olarak planlanan toplantılara şube başkanı, şube yönetim kurulu yeleri, şube denetleme ve disiplin kurulu yeleri ile merkez ve bağlı ilçe başkanları katılıyorlar.

Toplantılarda sendikal çalışmaların, gerek temel il-kelerimiz ve misyonumuza, gerekse ilgili mevzuata uygunluğu, denetlenebilirliği, şeffaflığı ve verimliliği bakımından titizlik gösterilmesi gereken hususlar ele alınıyor.





# Eğitim ve kültür sohbetleri başladı

Genel Merkez'de Âkif İnan konferans salonunda haftalık periyodlarla Çarşamba günleri düzenlediğimiz "Eğitim ve Kültür Sohbetleri" sonbaharla birlikte yeniden başladı.

Her Çarşamba saat 19.00'da başlayan sohbet toplantılarına eğitim, siyaset, bilim, sanat ve kültür dünyamızın seçkin isimleri davet ediliyor.

Seçkin bir dinleyici topluluğunun ilgiyle takip ettiği haftalık konferansların yeni dönemdeki ilk altı konuğu şu isimlerdi: Ak Parti Gurup Başkanvekili Eyüp Fatsa, Saadet Partisi Genel Başkan Yardımcısı Numan Kurtulmuş, Büyük Birlik Partisi Genel Başkanı Muhsin Yazıcıoğlu, MEB Özel Eğitim, Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürü Ruhi Kılıç, MEB Dış İlişkiler Genel Müdürü İbrahim Özdemir ve MEB Müsteşarı Necat Birinci.



## Şûra'ya raporumuz okullara ulaştı



Ankara'da yapılan "17. Millî Eğitim Şûrası" öncesinde, şûrada ele alınacak konularla ilgili olarak hazırlayıp bastırdığımız özel raporumuz, şura üyelerine dağıtıldı.

Bir görüş ve öneriler raporu hazırlamış olmamız, şura üyelerince ilgi ve takdirle karşılandı.



*Mubarek Kurban  
Bayramınızı ve Yeni  
Yılıınızı kutluyor.*

*Sağlık, başarı ve mutluluk  
diliyoruz.*



## KBYD için girişim başlattık

Açıklanan KBYD sonuçlarının yol açtığı mağduriyetlerin giderilmesi için Millî Eğitim Bakanlığı nezdinde girişim başlattık.

Yaşanan tüm mağduriyet türlerine temas ederek, çözümlerine işaret ettiğimiz yedi sayfalık kapsamlı başvuru yazımızda, adayların başvuru sırasında sunduğu evrakların değerlendirilmesinde ve bu değerlendirmeye dayalı olarak verilecek puanların belirlenmesinde ilçe ve il milli eğitim müdürlükleri arasında farklı uygulamaların yol açtığı mağduriyetler başta olmak üzere tüm mağduriyetlerin giderilmesini talep ettik.

Bakanlar Kurulu'nun, her branş için belirlenen kontenjanın iki katına kadar artırılması yetkisini

kullanmasının teklif edilmesini de talep ettiğimiz yazımızda, kontenjanını dolduramayan branşlardaki fazlalığın, kontenjan yetersizliği sebebiyle uzman ünvanı alamayan öğretmenlere verilmesi için gerekli düzenleme yapılmasını da istedik.

Bazı branşlarda 35 puanla uzman olunurken başka bazı branşlarda 53 puanla başarısız sayılanların bulunduğu bir değerlendirme sisteminin adil olmadığını vurguladığımız sözkonusu yazımızda, KBYD konusunda yaşanan tüm mağduriyet çeşitlerine temas ederek, her biri için bir çözüm yolu önerisi sunduk.

Yazının tamamına sitemizin Hukuk-Taleplerimiz bölümünden ulaşabilirsiniz.

## Sendikal mücadelemiz sonuç verdi: Promosyonlar çalışanlara dağıtılıyor



Öğretmenler Günü münasebetiyle Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Genel Yönetim Kurulu üyelerimizden Mustafa Aydın, Şaban Abak ve İrfan Coşkun, Ankara şube başkanlarımız Mustafa Kır ve Mehmet Alıcı ile Ankara ilçe başkanlarımızdan oluşan

Eğitim-Bir-Sen heyeti, Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'i makamında ziyaret etti. Makamdaki özel görüşmeden sonra basın toplantısı salonuna geçildi.

Görüşmede Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, sendikamızın takip ettiği eğitim çalışanları sorunlarından oluşan bir talepler dizisini basın mensuplarının da hazır bulunduğu bölümde dile getirdi. Gündoğdu, daha sonra **27 ana başlıktan oluşan taleplerimizi** yazılı olarak Bakan Çelik'e sundu.

Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, ziyaretten duyduğu memnuniyeti belirttikten sonra dile getirdiğimiz taleplerden özellikle maaş karşılığı alınan promosyonların düzenlenmesi için bir genelge yayımlayacağı sözünü verdi. Bakan Çelik, "Öğretmenlerin maaşlarının ödendiği kurumun hediyesiyle okul müdürünün, kendine lüks makam odası döşemeye hakkı yoktur. Ancak bir kısmı eğitime % Yüz destek kampanyasına, bir kısmı da eğitim çalışanlarına verilebilir. Bu konuda bir genelge yayımlama sözü veriyorum" dedi.

Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, müdürlerin 6 saat derse girme mecburiyetinin kaldırılması talebimizi de dikkate alacağını, tüm okullarda olmasa da bazı okul tiplerinde bu konuda yeni bir düzenleme yapılması için çalışma başlatacağını söyledi. Yine "Yönetici ve Atama Yer Değiştirme

Yönetmeliği" ne yönelik değişiklik çalışmalarının sürdürüldüğünü söyledi.

Çelik, özellikle köy öğretmenlerine lojman yapılması talebimizi de memnuniyetle karşıladığını belirterek, yeni lojmanlar yapılması için çalışma yapıldığı bilgisini verdi.

### ve genelge yayınlandı...

Maaş ödeme protokolü karşılığı "promosyon" adıyla bankalarca sunulan nakdî hediyein çalışanlara dağıtılması, MEB genelgesiyle hükme bağlandı.

Eğitim-Bir-Sen olarak üç yılı aşkın bir süredir konuyu afişlerle, imza kampanyalarıyla işlemiş, konfederasyonumuz Memur-Sen aracılığıyla Toplu Görüşmelere de taşımıştık.

En son 24 Aralık'ta Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in sendika Genel Başkanımızı ve Yönetim Kurulu üyelerimizi kabulü esnasında taleplerimizi seslendirmiş, bu manada promosyonlarla ilgili bir düzenleme yapılmasını talep etmiştik.

Sözkonusu düzenleme, bugün itibarıyla yapılmış bulunuyor.

Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik imzasıyla yayımlanan genelgede, sözkonusu promosyonlarla ilgili uygulama birliğinin sağlanmasının amaçlandığı belirtilerek, "maaş protokolleri gereğince sağlanan ek mali imkânların % 30'unun okul ve kurumlarımızın ihtiyaçlarının karşılanmasında, geri kalan % 70'inin ise çalışan personelimize dağıtımının sağlanması hususunda gereğini önemle rica ederim." deniliyor.

# TBMM Başkanı Bülent Arınç'tan sendikamıza övgü



*“ Bazı sendikaların eylemlerine, taşıdıkları pankartlara, açtıkları davalara bakarak, eğitim hayatından çok, propagandaya yönelik kurulmuş sendikalar olduğunu tesbit etmek zor değil. Eğitim-Bir-Sen'i Türkiye için önemli buluyorum. ”*

**T**BMM Başkanı Bülent Arınç, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu ve Genel Yönetim Kurulu Üyelerimiz Halil Etyemez, Mustafa Aydın, Erol Battal, Şaban Abak ve İrfan Coşkun'ı TBMM'de kabul ederek bir süre görüştu. Arınç, görüşmede Türkiye'de bazı sendikaların “ideolojik amaçlı” hareket ettiğini söyleyerek, “100 bini aşkın üye sayısıyla ideolojik sendikacılık yapmayan Eğitim-Bir-Sen'i, Türkiye için çok önemli buluyorum. Çünkü bu alanda başka sendikalar da var. Onların eylemlerine, açtıkları davalara bakarak, eğitim hayatından çok, propagandaya yönelik kurulmuş sendikalar olduğunu tesbit etmek zor bir şey değil” şeklinde konuştu.

Türkiye'nin birinci sorununun eğitim olduğunu belirten Arınç, insana yapılan yatırımın önemine dikkat çekerek, son 4 yılda eğitimde yoğun gelişmeler yaşandığını, öğretmenlerin ve eğitim çalışanlarının iyi şartlarda görev yapmasının önemini vurguladı.

Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'nun 2001 yılında eksik çıktığını, o zaman “Bir başlasın da arkası mutlaka gelir” dendiğini dile getiren Arınç, şunları söyledi: “O zaman yapılan görüşmelerde, toplu sözleşmeyi, grev ve lokavtı da içine alacak şekilde ileri bir hak olarak verilmesi gerektiğini söylemiştik. Ancak kanun o günden bu yana ilk haliyle geliyor. Umarım ki, olumlu gelişmeler olacak. Türkiye'de memur sendikaları üzerindeki bu yanlışlığı en iyi şekilde gidereceğiz.”

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu'nun takdim ettiği Eğitim-Bir-Sen yayınlarını inceleyen Arınç, “Eğitim-Bir-Sen ve emsali başka sendikaları bu alanda yapacakları her türlü olumlu çalışmalarını parlamento olarak her zaman destekleyeceğiz.” dedi

Genel Başkan Gündoğdu ise, Eğitim-Bir-Sen olarak sendikacılığı demokratikleşme ve eğitim sorunlarının çözümü olarak algıladıklarını vurgularken, Türkiye'nin kalkınma hamlelerine aykırı olarak son günlerde, “ulusal birlik” adı altında bazı sivil toplum örgütlerinin, milletin değerleriyle ilgili Meclis'in iradesine ipotek koyma anlamına gelecek çıkışlarda bulunduğu dikkat çekti. Bundan ciddi rahatsızlık duyduklarını dile getiren Gündoğdu, bu kesime Atatürk'ün “Hakimiyet kayıtsız şartsız milletindir.” sözlerini hatırlattı. Genel Başkan Gündoğdu, milletin hakimiyetine kayıt, şart düşmek isteyen herkese karşı, demokratikleşme adına, demokrasinin yerele yaygınlaşması çabası içinde olduklarını ifade etti.

Bu konuda TBMM Başkanı Arınç'ın yaklaşımını takdirle karşıladıklarını ve Arınç'ın döneminde Meclis'in itibarının arttığını vurgulayan Gündoğdu, “Sizin başkanlığınızda Meclis'imizin saygınlığının arttığına inanıyoruz. Milletin değerleriyle örtüşen çıkış ve açıklamalarınızdan dolayı 103 bin üyesi bulunan sendikamız adına sizleri tebrik ediyoruz” dedi. Gündoğdu, memurlar üzerindeki siyaset yapma yasağının kaldırılmasını da istedi.

# “Unutamadığım Öğretmenim” hatıra yarışması finalde

Öğretmenlik mesleğinin fedakarlıkla, sürekli kendinden vermekle yürüyen tabiatına dikkat çekmek ve yeni yazarların yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla bu yıl ikincisini düzenlediğimiz “Hatıra” yarışmasında finale gelindi.

Yarışmada, önce şube ölçeğinde dereceye giren isimler belirlenmekte, daha sonra il birincilerinden oluşan eserler arasından Türkiye genelinde dereceye giren ilk yedi eser seçilmektedir.

Geçtiğimiz 10 Aralık itibariyle il birincileri belirlene-

rek Ankara’ya gönderildi. Türkiye ölçeğinde dereceye giren eserler jüri tarafından belirlendikten sonra sonuçlar ocak ayı içinde ilan edilecektir. Yaklaşık 10 milyar para ödülünün verileceği ilk yedi eserin sahiplerine ödülleri, Ankara’da düzenleyeceğimiz bir törenle sunulacaktır.

İl birincilerinin eserleri bir araya getirilerek geçen yıl olduğu gibi bu yıl da kitaplaştırılacaktır.

“Unutamadığım Öğretmenim” hatıra yarışmasında, yarışmaya katıldıkları ilde birinci olan isimler ise şöyle:

İL ADI	ESER SAHİBİ
ADANA	Alişen AVCI
ADIYAMAN	İbrahim KAYA
AFYON	Burhan YEMİŞ
AĞRI	Murat ALAN
AKSARAY	Tülin İPEK
AMASYA	Nimet ALICIOĞLU
ANKARA-1	Aylim YILDIRAR
ANKARA-2	Tolunay SANDIKÇIOĞLU
ANTALYA	Himmet KARATAŞ
ARTVİN	Mukadder BULUT
AYDIN	Siddika ÖZER
BALIKESİR	Osman ÇENET
BARTIN	Bekir YEŞİL
BATMAN	Zeynep Özlem SEVİM
BAYBURT	Muti AKKOYUNLU
BİLECİK	Meltem TARHAN
BİNGÖL	Danyal APUHAN
BİTLİS	Rasih TAŞCAN
BOLU	Sevgi ELİÇORA YAMAN
BURSA	Yunus Emre Altuntaş
ÇANAKKALE	İmdat AKKOYUN
ÇANKIRI	Ahmet ÖNER
ÇORUM	Hasan DANLI
DENİZLİ	İlhan KEÇELİOĞLU
DIYARBAKIR	Selma TEZOKUR
DÜZCE	Duygu ÇİLOĞLU
EDİRNE	Hasan AVCU
ELAZIĞ	Gülizar IŞIK
ERZİNCAN	Yakup YILDIZ
ERZURUM-1	Tacettin ŞİMŞEK
ERZURUM-2	Aysel DÜZGÜN
ESKİŞEHİR	Vedat ŞAHİN
GAZİANTEP	Cemalettin GÜNEŞ
GİRESUN	Olgun ALBAYRAK
GÜMÜŞHANE	İsmail HAYAL
HAKKARİ	Erhan SELÇUK
HATAY	Ali ŞANVERDİ
IĞDIR	Mithat TURAN
ISPARTA	Gülşah YILMAZ
İSTANBUL-1	Enver AYDIN
İSTANBUL-2	Ümit KARATAŞ

İL ADI	ESER SAHİBİ
İSTANBUL-3	Cemile KEKLİK
İSTANBUL-4	Ali ÇELEBİ
İSTANBUL-5	Hakan ÖZER
İZMİR	Sibel ÖZTÜRK
K.MARAŞ	Ahmet TAHİROĞLU
KARABÜK	İsa GAZEL
KARAMAN	Şeref ACAR
KARS	Cihangir BOZ
KASTAMONU	Turgay GÜMÜŞ
KAYSERİ	Seyit Burhanettin AKBAŞ
KIRIKKALE	Yahya AKÖZ
KİRŞEHİR	Bayram MAKİNE
KİLİS	Fahri HOŞAB
KOCAELİ	Zeki BAYRAM
KONYA	Şehriban ALTAŞ
KÜTAHYA	Nevin ZORLU
MALATYA	Ergün TAŞCI
MANİSA	Özlem KESKİN
MARDİN	Güler SERİN
MERSİN	Metin KIZILOK
MUĞLA	Dilan KEYVAN
NEVŞEHİR	Alaettin KÜÇÜKÖNER
NİĞDE	Aynur DAŞDEMİR
ORDU	Ömer DURAK
OSMANIYE	Ahmet SARI
RİZE	Esen GENÇ
SAKARYA	Ayşegül SERDAR
SAMSUN	İsmail OKUTAN
SİİRT	Hürü ASLAN
SİNOP	Sümeyye YILMAZ
SİVAS	İbrahim BÜYÜKBEKTAŞ
ŞANLIURFA	Nilgün GÜLER
TEKİRDAĞ	Ethem SÖZEN
TOKAT	Orhan SUSUZ
TRABZON	Nebahat EYYÜBOĞLU
UŞAK	Murat DEMİR
VAN	İsmail Hakkı GÜLER
YALOVA	Ayşe AKPINAR
YOZGAT	Nurdan USLU
ZONGULDAK	Ferdi AKIN

# Görüşmelere süre kısıtlaması getirmeye hazırlanan Avea'ya "Sus!" dedik

## İSTANBUL



Bilindiği gibi Avea adlı telefon şirketi, Millî Eğitim Bakanlığı'yla yaptığı 10 yıllık anlaşmayı ihlal etmek ve eğitim çalışanlarının telefon görüşmelerine süre kısıtlaması getirmek istemekteydi. Konuyla ilgili Bakanlığa yaptığımız başvurunun Bakanlık tarafından Avea'ya iletilmesi üzerine süre kısıtlaması uygulamasından vazgeçildi.

Ancak avea tarafından 29/11/2006 tarihinde Millî Eğitim bakanlığına yazılan yazıda, geleceğe dönük olarak bu yönde bir çalışma yapacakları belirtiliyordu.

Bir süre kısıtlama teşebbüsü, ilgili firmanın taahhüdüne güvenerek Avea hattı almış yüzbinlerce eğitim çalışanını ve ailelerini mağdur edeceğinden Eğitim-Bir-Sen olarak bir uyarı eylemi gerçekleştirdik. 16 Aralık'ta Avea hatlarını bir günlüğüne susturduk.

Konuyla ilgili afişleme çalışmamız ve imza kampanyamız 11-16 Aralık tarihleri arasında tüm illerdeki eğitim kurumlarında uygulamaya kondu. Eğitim çalışanlarını mağdur edecek konuşma süresinde kısıtlama uygulamasına karşı düzenlediğimiz kampanya, eğitim çalışanlarından büyük ilgi gördü.

Toplanan imzaların PTT önlerinden Avea'ya gönderildiği 16 Aralık günü, cep telefonlarında Avea hatlarını kapattık.

81 ilde düzenlediğimiz uyarı eyleminin görüntülerinden bir kısmını bu sayfada sunuyoruz.

## NİĞDE



## BALIKESİR



## BURSA



## SİNOP



## KONYA



## ÇORUM



## ŞANLIURFA





## 'Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları' **Sempozyumumuz bir bilgi şölenine dönüştü**

**S**endika olarak eğitim politikalarına ışık tutmak, ülkemizin en hayati önemdeki konusu olan eğitimle ilgili yeni bakış açılarının ve alternatif çözümlerin tartışılmasını sağlamak amacıyla, 4-5 Kasım 2006 tarihlerinde Ankara Başkent Öğretmenevi'nde düzenlediğimiz '**Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları Sempozyumu**' başarıyla gerçekleşti. Açılışa Kültür Bakanı Atilla Koç, Erkan Mumcu, Recai Kutan, Muhsin Yazıcıoğlu, Ömer Bolat, Eski Milli Eğitim Bakanlarından Vehbi Dinçerler ve Mehmet Sağlam, DYP ve AK Parti temsilcisi milletvekilleriyle, Memur-Sen ve bağlı sendikaların yöneticileri, şube başkanlarımız ve çok sayıda bilim adamı katıldı.

Sempozyumda, eğitimde rehberlik ve yönlendirme, okul kademeleri arasında geçişler, eğitimde ölçme ve değerlendirme ve sınav sistemleri, küreselleşme ve AB sürecinde Türk eğitim sistemi, eğitimde örgüt yapısı ve yönetim süreci, eğitimde demokratikleşme ve stratejik bir kurum olarak okul gibi konularda 18 tebliğ sunuldu.

24 bilimadama katıldığı ve toplam altı oturumun yapıldığı sempozyum, tüm dünyadan izlenebilecek şekilde iki gün boyunca web sitemizden canlı olarak yayınlandı.

Siyasi partilerin gurupları adına milletvekillerinin, Müsiad Genel Başkanı Ömer Bolat'ın, parti genel başkanla-

rı Erkan Mumcu, Recai Kutan ve Muhsin Yazıcıoğlu'nun, eski milli eğitim bakanları Mehmet Sağlam ve Vehbi Dinçerler'in, MEB Müsteşarı Necat Birinci ve Kültür Turizm Bakanı Atilla Koç'un protokol konuşmaları yaptığı sempozyumun açılış konuşmasını Genel Başkan Ahmet Gündoğdu yaptı.

İlgiyle dinlenen konuşmasında, Gündoğdu, içinde bulunduğumuz çağın insanı sürüklediği manevi buhrana, yaşanan ahlak ve erdem erozyonuna işaret ederek, "Dünyanın en büyük uygarlıklarından birini kurmuş bir medeniyetin çocukları olarak bu çağın ve temsilcilerinin gücünü doğru analiz ederek soğuk kanlı cevaplar verebilir, karşılaştığımız sorunlara akılcı cevaplar verebiliriz. Vermek zorundayız. İşte bugün burada bulunan bu seçkin bilim adamlarının bilincini bilincimize katarak çoğalmak istiyoruz. Başka zamanlarda yaptığımız, yapacağımız etkinliklerle çözümsüzlüğün perdesini kaldırıp atacağız." dedi.

Yurtdışında bulunuşu sebebiyle sempozyumun ikinci gün öğleden sonraki oturumlarına katılan Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, Eğitim-Bir-Sen'in, 17. Milli Eğitim Şurası öncesinde böyle bir sempozyum organize etmiş olmasını takdirle karşıladığını, sunulan tebliğleri dikkatle inceleteceğini söyledi. Bakanlığın resmi sitesinde yer verilen sempozyumun kapanışında uzun bir





konuşma yapan Bakan Çelik, Milli Eğitim Bakanlığının statükocu anlayışlarca "büyük bir torna tezgahı" olarak algılandığını ifade ederek şöyle devam etti: "Türkiye'de eğitilmesi gereken 20 milyonluk insan kitlesi de tırnak içinde söylüyorum, 'kereste' gibi algılanıyor. Milli Eğitim Bakanlığı, bu malzemeyi tornadan geçirip, tek renk, tek desen, tek ebat üretecek bir mekanizma olarak algılanıyor, tornacı başı da Milli Eğitim Bakanı..." Eğitimin, siyasetten, sosyal yapıdan, ekonomiden soyutlanarak, ayrı düşünülerek kesinlikle ele alınamayacağını dile getiren

Çelik, "Aldığınız zaman da yanlış sonuçlar alır, yanlış çözümler üretirsiniz" dedi.

Sempozyumda sunulan tebliğler Sendikamız tarafından kitaplaştırılarak ücretsiz dağıtılacaktır.

Sempozyumun Düzenleme Kurulu ve Akademik Danışma Kurulu'nca yapılan toplantıda, oturumlarda sunulan tebliğler ve tartışılan konularla ilgili olarak bir sonuç bildirgesi hazırlanarak kamuoyuna duyuruldu.

### **Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları Sempozyumu SONUÇ BİLDİRGESİ**

1. Bütün okul tür ve kademeleriyle alanlar arasındaki her türlü dikey ve yatay geçişler bütünüyle özgür ve esnek hale getirilmelidir.
2. Bir üst öğrenim kurumuna öğrenci seçmede kullanılan ve öğrencilerin düşük düzeydeki zihinsel yeterliliklerini ölçmeye çalışan OKS gibi sınavlar terk edilerek; yerine otantik değerlendirme sistemi gibi alternatif yöntem, araç ve gereçler geliştirilmelidir.
3. Hayat boyu öğrenme ve eğitimde esneklik ilkesinden hareketle, eğitim sistemi, yaygın eğitim ile örgün eğitim arasında karşılıklı geçişlere imkân sağlayacak şekilde yeniden düzenlenmeli; yaygın eğitimin örgün eğitim kurumları ile denkliliğini sağlayacak belgelendirme sistemi geliştirilmelidir.
4. Giderek yönetilmez bir hale gelen ve koordinasyon güçlüğü yaşanan Milli eğitim merkez teşkilatı, eğitimle ilgili rutinlerle uğraşmak ve bürokrasiyle boğuşmaktan çıkarılarak, eğitimle ilgili etkin politika ve stratejiler üreten ve Türkiye'nin geleceğini sürekli kurgulayan ve inşa eden bir yapıya dönüştürülmelidir.
5. Eğitim bölgeleri yapı ve işleyiş açısından daha etkin hale getirilmeli, kaynak sağlama ve kullanma bakımından yetkilendirilip güçlendirilmelidir.
6. Uzun vadede lise eğitimi zorunlu hale getirileceğinden, lise tür ve sayısı en aza indirgenmeli, birçok lise türüne son verilmelidir.
7. Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne uyum sürecinde eğitim alanında Avrupa standartlarına uyum sağlama çalışmalarının yanında; geleceği konusunda çeşitli belirsizlikler olan bu birliğin gelecek 50 ve 100 yıllarda Türk toplumuna etkisi farklı açılardan analiz edilerek hazırlanacak raporlar kamuoyu ile paylaşılmalıdır.
8. Türkiye, eğitim sistemini, tarihi misyonu doğrultusunda, ülkenin gelecekteki stratejik hedefleriyle bütünleştirerek Avrupa Birliği hedeflerinin de üstünde kurgulamalıdır.
9. Eğitim sistemi, çocuklarımızı ve gençlerimizi içinde bulunduğu motivasyon krizinden kurtaracak ve özgüven duygularını güçlendirecek bir yaklaşım içerisinde olmalıdır.
10. Öğrencilerimiz, biricikliği korunarak sosyal ideallerle güçlendirilmeli, yıkıcı rekabet anlayışından uzak, değerler eğitiminin merkeze alındığı bir söylem ve anlayışla yetiştirilmelidir.



# 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ MÜNASEBETİYLE MİLLİ EĞİTİM BAKANINA SUNDUĞUMUZ TALEPLER

- 1- Uzman öğretmenlik ve Başöğretmenlik kontenjanlarının iki katına çıkarılmasına ilişkin Bakanlar Kurulu Kararı alınması yönünde girişimlerde bulunulması,
- 2- Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde eş ve öğrenim durumu özrüne dayalı yer değiştirme başvurusunda bulunma hakkını sınırlayan hükümlerin değiştirilerek öğretmenlerin mağduriyetlerinin engellenmesi,
- 3- Ek Ders ücretlerine yönelik Esasların yürürlüğe konulması, eğitim kurumu yöneticilerinin aylık karşılığı olarak haftada 6 saat derse girme yükümlülüğünün kaldırılması,
- 4- İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde yönetici olarak görev yapan (ilçe milli eğitim müdürü, il milli eğitim müdür yardımcısı, şube müdürü) personelin mali haklarında iyileştirme yapılması,
- 5- Hizmetli ve memur kadrolarına yönelik norm kadro çalışması yapılarak bu kadrolarda görev yapanlara yönelik ek mali iyileştirme yapılması,
- 6- Yönetici ve Atama Yer Değiştirme Yönetmeliği'ne yönelik değişiklik çalışmalarının tamamlanarak ivedilikle yürürlüğe konulması, 5 yıllık görev süresini tamamlayan eğitim kurumu yöneticilerinin zorunlu yer değiştirme işlemlerinin gerçekleştirilmesi,
- 7- Vekaleten veya geçici görevlendirme şeklinde görev yapan eğitim kurumu yöneticilerinin yürüttükleri görevlere asaleten atanmalarının sağlanması,
- 8- Eğitim çalışanlarına emniyet çalışanlarında olduğu gibi ücretsiz ulaşım hakkı sağlanması ya da merkez teşkilatında olduğu gibi ulaşım gideri yardımı yapılması,
- 9- Zorunlu hizmet ile kalkınmada öncelikli bölge kapsamındaki yerleşim alanlarında görev yapan eğitim çalışanlarına ilave tazminat ödenmesi,
- 10- Denge tazminatından yararlanamayan eğitim çalışanlarına bu tazminattan yararlanmalarına yönelik Kanun değişikliği yapılması,
- 11- Halen MEB emrinde görev yapmakta olan öğretmenlerin başka bir şart aranmaksızın mezuniyetleri itibarıyla atanabilecekleri branşlara geçmelerine imkan sağlanması,
- 12- Sözleşmeli öğretmen istihdamına son verilerek sadece kadrolu statüde öğretmen istihdamı yapılması ve sözleşmeli öğretmen statüsünde çalışanların kadrolu olarak görevlerine devam etmelerinin sağlanması,
- 13- İki yıllık yüksek öğrenim programlarından mezun olan öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarına yönelik lisans tamamlama programlarının açılması,
- 14- Aveya'nın tek taraflı olarak gerçekleştirdiği aylık 1000 dakikalık grup içi görüşme sınırlamasının kaldırılması ve uygulamanın protokolda yer verilen haliyle devam etmesine yönelik sonuç alıcı girişimlerde bulunulması,
- 15- Hizmetli ve memur kadrolarında görev yapanlar ile daha üst unvanlı kadrolarda görev yapanlara yönelik görevde yükselme ve unvan değişikliği uygulamalarının ve bu uygulamalar kapsamında kullanılan kadro sayısının artırılması,
- 16- Öğretmen ve eğitim çalışanlarına yönelik konut edinme girişimlerinin artırılması ve öğretmenlerin ödeyebileceği taksit miktarları belirlenerek satışların gerçekleştirilmesi,
- 17- Öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarına yılda iki defa olmak ve nakdin ödenmek kaydıyla giyim yardımı yapılması,
- 18- Bankalarla yapılan maaş ödenmesine yönelik protokoller kapsamında ödenen promosyonların çalışanlara ödenmesini içeren Bakanlık Genelgesi yayımlanarak uygulamada birliğin sağlanması ve eğitim çalışanlarının konuyla ilgili haklı beklentilerinin karşılanması,
- 19- Köy statüsündeki yerleşim alanları ile konut ihtiyacının karşılanamadığı yerleşim alanlarında bulunan eğitim kurumları bünyesinde eğitim çalışanlarının yararlanmasına yönelik lojman yapılması,
- 20- Bakanlık merkez ve il milli eğitim müdürlükleri nezdinde kurulan mevzuat, proje, atama ve yer değiştirme, ödüllendirme komisyonlarında sendika temsilcilerinin yer almasının sağlanması,
- 21- Geçici görevli olan eğitim çalışanlarına geçici görev yolluklarının ödenmesindeki sıkıntıların giderilerek konuyla ilgili olarak ilgili birimlere yönelik uygulama genelgesi yayımlanması,
- 22- Tedavi yolluk ve yardımlarının ödenmesinde yaşanan sıkıntıların giderilerek eğitim çalışanlarının konu ile ilgili mağduriyetlerinin giderilmesi,
- 23- Makam ve Görev Tazminatı ödeneceklerin kapsamının genişletilmesine yönelik Bakanlar Kurulu kararının ivedilikle yürürlüğe konulması yönünde girişimlerde bulunulması,
- 24- Master ve doktora yapmış öğretmenlere ek ders ücretlerinin %25-%40 fazlasıyla ödenmesine yönelik uygulamanın yeniden yürürlüğe konulması,
- 25- Hizmetli, memur, VHKİ vb kadrolarda görev yapanların ek ders ücretinden ve/veya benzeri miktarı ihtiva eden bir ödemededen yararlandırılması,
- 26- Eğitim-öğretim yılına hazırlık ödeneğinin, yılda iki kez olmak üzere tüm eğitim çalışanlarına ödenmesi,
- 27- Milli Eğitim Şura'sının düzenlenmesine ilişkin süre kaydı içeren bir hüküm tesis edilerek, şura katılımcılarının zenginleştirilmesi ve şura kararlarının bağlayıcı olmasına imkan verecek mevzuat değişikliği yapılması.



# 17. MİLLİ EĞİTİM ŞÛRASı GÜNDEM MADDELERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLER RAPORUNDAN SEÇMELER

## Değerler Merkezli Bir Eğitim

İnsan, değer oluşturan, hayatını değerlere göre tanzim eden ve yaşayan bir varlıktır. İnsanın hayatta önem verdiklerini ve gerçekleştirmek istediklerini kapsayan değerler, sosyal, dini, ahlaki, politik ve ekonomik alanlarla ilgilidir. Bu bağlamda, sevgiyi paylaşma, farklılıklara saygı, yardımlaşma, diğergamlık (başkalarını düşünme), özgürlük, çalışma, başarı, söz edilebilecek bazı değerlerdir. Eğitim sistemimizde duygusal alanı oluşturan değerler konusunda büyük ve ciddi bir kriz yaşanmaktadır. Bunu aşmanın yolu, öncelikle eğitim sistemi içinde rol alacakların temsil edecekleri ve yaşatacakları değerlerle öğrencilere rol modeli olmaları, değerler çevresinde şekillenen bir okul toplumunu oluşturmaktır. Okullarda düzenlenecek etkinliklerde öğrencilerin bu değerleri yaşayarak kazanmaları hedeflenmelidir. Keza bu bağlamda demokratik değerler, bazı derslerle değil ancak yaşanarak içselleştirilebilir. Okulların örtük (ders programları dışında kalan ve farklı etkinliklerle öğrencilere kazandırılacak özellikleri kapsayan) programları, değerler ve karakter eğitimi çevresinde düzenlenmelidir. Okulun her türlü fiziki mekanları (koridor, kantin, kütüphane, bahçe, ışık vb.) bu amaçla kullanılmalıdır.

## Eğitimde Kademeler Arası Geçişler ve Sınav Sistemi

Eğitimde kademeler arasında geçişte egemen olan tek oturumluk ve sadece bir kısım zihinsel becerileri ölçmeye dönük sınavlar yerine, bireyi bütün beceri ve yeterlilikleriyle çok yönlü olarak değerlendirebilecek, önceden belirlenerek ilan edilmiş objektif ve standart ölçüm araç ve teknikleri ile otantik (kompozisyon yazdırma, süreç değerlendirme, portfolyo vb.) değerlendirme yolları kullanılmalıdır. Kademeler arası geçişte kullanılacak seçme yöntemleri ve ölçütleri, çeşitlendirilerek bu bağlamda *veli ve öğrenci görüşmeleri, öğretmen raporları, akran değerlendirmeleri, öğrenci dosyası, öğrencinin en çok başarılı olduğu dersler* esas alınarak bütüncül, kapsayıcı, çok yönlü bir yapıda tasarlanmalı ve uygulanmalıdır. Eleyici ölçme ve değerlendirme sistemleri yerine, teşhis edici, geliştirici, tanıma ve yetiştirmeye dönük değerlendirme sistemleri ikame edilmelidir. Hiçbir öğrenci, başarısızlık yaftasıyla sistem dışında bırakılmamalıdır. Uygulanmakta olan adaletsiz katsayı uygulamasına son verilmelidir.

## Üniversite Girişte Fakülte Temelli Yeterlilikler

Üniversiteye öğrenci yerleştirme sistemi, *bölüm yerine fakülte tercihinin göre* tasarlanmalıdır. Bu kapsamda üniversitelerde çağın gerektirdiği işlevsel bölümler güçlendirilmeli, kontenjanları artırılmalı, kaynak israfından başka bir işe yaramayan işlevsiz bölüm ve programlar kapatılmalıdır.

Eğitimde tercih ve rekabete dayalı kredili sistem uygulamasının bir gereği olarak öğrencilerin orta öğretimde de istedikleri alanlarda farklı okullardan ders alabilmeleri sağlanmalı; üniversiteye girişte yeterlilik temelli bir seçme uygulamasında bazı fakülteler, orta öğretimde alınan derslere dayalı (bilgisayar mühendisliği için programlama dillerini öğrenme; Türk dili ve edebiyatı için Osmanlıca'yı bilme gibi) yeterlilikler belirlerken bunları bir tercih gerekçesi olarak kullanabilmelidir. Hatta örgün eğitim programları dışında kazanılan ve belgelendirilen yeterlilikler de bu kapsamda yer almalıdır.

## Esnek Bir Eğitim Sistemi

*Hayat boyu, her yaşta, her yerde, her zaman öğrenme* ilkesinden hareketle eğitim sisteminin toplumun bütün bireylerine açık hale getirilmesi; *esnek öğrenme* ilkesinden hareketle bireylerin istedikleri zamanda öğrenimlerine ara verip, istedikleri zamanda tekrar sisteme dönebilmelerine ve öğrenimlerine

kaldıkları yerden devam edebilmelerine imkân sağlanmalıdır. *Meslek içinde öğrenme* ilkesinden hareketle bireylerin mesleki yeterliliklerini geliştirme ve mesleki rotasyonlarına imkân verecek, *ihtiyaca göre öğrenme* anlayışını merkeze alan esnek bir eğitim sistemi oluşturulmalıdır.

## Örgün ve Yaygın Eğitim İlişkisi

Yaygın ve örgün eğitim sistemleri arasında karşılıklı yatay geçişler sağlanmalıdır.

## Yeterliliğe Dayalı Öğrenme

Üretilmiş bilgiyi aktarmaya dayalı mevcut *yükleyici* ve *bankacı eğitim* sistemi yerine, bireyin potansiyelini ortaya çıkaracak ve ona yaşama için gerekli yeterlilikler kazandıracak bir eğitim anlayışının temel alınması; bireylerin, sahip oldukları potansiyel esas alınarak bilgi, beceri ve tutumları bir arada kullanabilecekleri ürünler ortaya koyabilecek yeterlilikler kazanmasına dönük bir öğrenme anlayışı yerleştirilmelidir.

## Mesleki Eğitim

Mevcut mesleki ve teknik eğitimin gözden geçirilerek iş hayatıyla uyumlu ve yeni gelişmelere uygun, esnek ve her türlü yatay ve dikey geçişlere imkân verebilecek şekilde yeniden tasarlanması gerekir.

## Eğitimde Nitelik

Eğitimde nitelik, çok boyutlu bir konu olup burada bazı alt başlıklar halinde ele alınmıştır.

**Yönetimin Niteliği:** Kamu yönetiminde gündeme gelen *yönetişim* kavramına bağlı olarak eğitim, okul ve sınıf yönetiminde, işbirlikçi, katılımcı, sorumluluk geliştirici, paylaşımcı ve diğerlerini güçlendirici değerler etrafında oluşan bir yönetim anlayışı geliştirilmelidir.

**Okul Müdürünün Niteliği:** Toplumun kaynaklarını okula yönlendirebilen, okulla toplumu kucaklaştırabilen, toplumun kaynaklarını okula yönlendirebilen, değer oluşturan, *değerler etrafında bir eğitim ve değerlere dayalı bir yönetim* anlayışını kurumsallaştıran, üstün insani, mesleki ve eğitimsel becerilere sahip, sürekli gelişime açık, öğretmenleri güçlendiren ve gelişmelerine imkân sağlayan bir öğretim ve eğitim lideri olmalıdır.

**Eğitim Programının Niteliği:** Öğrenci merkezli, her türlü tercihlere imkân sağlayan, esnek, bireyin ilgi ve ihtiyaçlarına göre tasarlanmış, hayatla uyumlu, üst düzey düşünme becerilerini kazandırmaya dönük, bireyin yeni bilgiler üretmesine ve kendini tanıyıp geliştirmesine imkân sağlayan bir eğitim programı tasarlanmalıdır.

**Öğretmenin Niteliği:** Öğretmeliği sadece bir kazanç kapısı ve bir meslek olarak değil, bireylerin ve toplumun geleceğinin inşasında stratejik bir görev ve rol olarak algılayan, tasarlayan ve yetiştiren bir yapı kurulmalıdır. Öğretmenin bilgi aktarıcılığı rolü, yerini, bilgiyi öğrenciyle paylaşan ve yeniden üreten, öğrenciyi bir paydaş olarak gören rehberlik ve yönlendiricilik rolünü öne çıkaran bir öğretmenlik anlayışının yerleştirilmesi gerekir.

**Öğrenme-Öğretme Sürecinin Niteliği:** Öğrenme-öğretme sürecinde günümüzde öne çıkan görüş, *yapılanmacı öğrenme* yaklaşımı olup öğrenmenin merkezinde öğrenci yer almakta, öğrenme- öğretim süreci, öğretmenle öğrenci arasında paydaş ilişkisine dayalı olarak bilginin birlikte yeniden üretimine dayanmaktadır. Öğretim yerine, öğrenme kavramı öne çıkmakta, öğrenme sürecinin öznesi öğrenci olmaktadır. Öğrenme-öğretim süreci, kitlesel öğretimden bireysel öğretime doğru kaymaktadır. Böyle bir anlayış, herkesin kendi ihtiyaçları doğrultusunda öğrenmesini ön plana çıkarmaktadır.

## ADIYAMAN



## Sivil Toplum ve Demokratikleşme

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Adıyaman şubemizin ev sahipliği yaptığı "Sivil Toplumculuk ve Demokratikleşme" konulu bir konferans verdi.

Demokrasinin tabana yayılmasında sivil toplum kuruluşlarının vazgeçilmez enstrümanlar olduğuna işaret eden Ahmet Gündoğdu, özellikle kamu hizmetlerinin şeffaf, verimli, adil ve hızlı olması, ve hizmeti üretenlerin insan onuruna yaraşır ücret ve çalışma şartlarına kavuşması bakımından sendikaların hayati önemde olduğunu söyledi.

Sivil toplum örgütlerinin, kültür ve medeniyetimizin yeniden inşa sürecinde de büyük görevler ifa edebileceğine işaret eden Gündoğdu, "Eğitim-Bir-Sen'in temel varoluş sebeplerinden biri demokratikleşmeyi ve çalışanların yönetime katılımını sağlamak ise bir diğeri de kendi kültür ve medeniyet değerlerimizin ihyasıyla özgür, onurlu ve yaşanabilir bir dünya inşa etmektir" dedi.

Adıyaman şube başkanımız Gaffari İzci de konuşmacının Genel Başkanımız olduğu bir konferansa ev sahipliği yapmaktan mutlu olduğunu belirterek, Eğitim-Bir-Sen'in Adıyaman'da hep yetkili sendika olduğunu ve en büyük, en güçlü, en saygın sivil toplum kuruluşu olmayı nitelikli çalışmalarıyla sürdüreceklerini ifade etti.

## AKSARAY

## Aksaray'da büyük buluşma

Aksaray şubemiz, 24 Kasım Öğretmenler günü münasebetiyle Hanifi Yılmaz Tesislerinde yaklaşık 650 kişinin katıldığı yemekli bir program düzenledi.

Programda Aksaray milletvekillerinden Ramazan Toprak, Ahmet Yaşar, Vali Yardımcısı Tacettin Özeren, Belediye Başkan Vekili Kenan Koç, Ak Parti İl Başkanı Şaban Bostan, İl Genel Meclis üyeleri ile çok sayıda İl ve İlçe Müdürleri ve üyelerimiz katıldı.

Programda konuşan Aksaray Şube Başkanımız Yasin Şimşek; "Eğer gelecek nesillerimizin yeryüzünde hekkettiği onurlu yeri almalarını istiyorsak, vahşet ve cehalet görüntülerini yok ederek, sevgi ve bilgi toplumu oluşturmak istiyorsak tüm sorunların kaynağını teşkil eden eğitimin sorunlarını çözmek zorundayız." dedi.

## ANKARA

## Hangi yüzle geldin Papa?

Papa'nın gelişi, Ankara şubelerimizce Diyanet İşleri Başkanlığı önünde yapılan bir basın açıklamasıyla protesto edildi. Ankara 1 No'lu şube başkanı ve Memur-Sen Ankara il temsilcisi Mustafa Kır'ın okuduğu basın açıklamasında "Hangi yüzle geldin Papa?" denilerek, gelmeden önce yaptığı talihsiz ve cahilane açıklamaları protesto edildi.



Açıklamada Mustafa Kır şöyle dedi: Normal bir misafır olarak değil, anormal bir misafır olarak geldi. Dinimize inancımıza Peygamberimize, kitabımıza kutsal değerlerimize sataşarak geldi. Onun için 'Ülkemize Hoş gelmedin Papa, Ayıp ettin Papa, Hangi yüzle geldin Papa' diye karşılama hakkımız doğdu.

Niçin geliyor acaba? Dinler arası diyaloga katkı sağlamak için mi geliyor?

Medeniyetler çatışmasını önlemek, ya da medeniyetler buluşmasını gerçekleştirmek için mi geliyor?

İslam âlemi ile Hıristiyan âlemini kucaklaştırmak için mi geliyor?

Korkarız ki Papa farklı inançlar arasındaki husumeti körüklemek için geliyor!

## Görme engelli öğretmenlerimize vefa



Ankara 2 No'lu şubemiz, Engelliler Haftası ile Öğretmenler Günü'nü birleştirerek, görme engelli öğretmenlerimiz için bir ödül töreni düzenledi.

Görme engelliler okulunun isim babası da olan emekli öğretmen Sadık Araç'a ve görme engelliler İngilizce öğretmeni Huri Özel'e plaket takdiminin yapıldığı törende konuşan Ankara 2 No'lu şube başkanı Mehmet Alıcı, "öğretmenliğin feragat ve fedakarlık mesleği oluşunun müşahhas örnekleri olarak hocalarımı huzurlarınızda selamlıyorum" dedi. Alıcı, öğretmenler günü ile engelliler haftasını birlikte anmayı, görme engelli öğretmenlerimize bir vefa borcu olarak düşündüklerini, zor şartlarda büyük hizmetler sunmuş olan Sadık Araç'ın ve Huri Özel hanımın şahsında tüm engelli öğretmenlerimizi hürmetle yad ettiklerini söyledi.

## BEŞ İLDE YÖNETİM DEĞİŞİKLİĞİ

Sendikamızın Ağrı, Bitlis, Artvin, Bilecik ve Burdur il temsilciliklerinde yeni yönetim kurulları görevine başladı.

Genel Yönetim Kurulunca yapılan yeni görevlendirmelerle bu beş ilde yeni yönetim kurulları şu isimlerden oluştu:

**Ağrı:** Yasin Kuruçay (Başkan), Orhan Mızrak, Adem Kılıç, Salih Akdoğan, Süleyman Gümüşer, Fezile Demir.

**Bitlis:** Rasim Taşcan (Başkan), Zekeriya Menak, İshak Bayrak, Osman Keklikçi, İlhami Öğür, Necmettin Garip.

**Artvin:** Eyüp Aytekin (Başkan), Hüseyin Şimşek, Özkan Uzun, Tamer Yıldırım, Mehmet Özdemir, Bahattin Yetim ve İsmail Tabak.

**Bilecik:** Turgut Erguvan (Başkan), Muhammed Akgül, Şükrü Korkmaz, Ömer Dalkıran, Remzi Düven, Cebrail Avcı ve Ercan Çakmak.

**Burdur:** Abdurrahman Turan (Başkan), Mehmet Kaya, Mehmet Devenci, Mehmet Man, Mücahit Kılıç, İbrahim Akar ve Halil Eroğlu.

Arkadaşlarımıza çalışmalarında üstün başarılar diliyoruz.

## BATMAN

### Batman'da sel seferberliği

Batman Şubemiz, yörede yaşanan sel faleki dolayısıyla adeta bir yardım seferberliği yürüttü.

Selin yaşandığı gün, afete uğrayan okullar başta olmak üzere tüm afetzede vatandaşlarımızı yerinde ziyaret edip, kurtarma, barındırma ve besleme çalışmalarına fiilen katılan sendikamız, yapılacak yardımlar konusunda da ilgili resmi kurumları ve STK'ları bilgilendirdi.

Şube başkanı Şafı Özperk ve yönetim kurulu üyeleri, zarar gören ilçe ve köy okullarını tek tek dolaşarak tüm öğrencilere kırtasiye malzemesi yardımı yaptılar. Dağıtılan yardım malzemelerinin önemli kısmı sendikamızca, bir kısmı Deniz Feneri Derneği'nce, Batman'da faaliyet gösteren İkra, Bilge, Kültür ve Akademi adlı hayırsever kırtasiyecilerce ve üyelerimizin yaptığı bağışlarla karşılandı.

Batman şubemizin çalışmalarıyla 2135 öğrenciye kırtasiye, yaklaşık 400 çanta ve 95 adet okul önlüğü teslim edildi.

Sendikamızın yöneticileri ve üyelerimiz, diğer şubelerimizden gelen yardımların organize edilmesinde olduğu kadar Deniz Feneri, Can Suyu ve İHH gibi kuruluşların gelen yardımlarının indirilmesi, depolanması ve dağıtımında da aktif görev aldılar.

## ÇORUM



### ÇSTKB'nin raporu Bakan Çelik'e sunuldu

Çorum Sivil Toplum Kuruluşları Birliği (ÇSTKB) Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan, 'Okul Çağındaki Gençler Arasında Meydana Gelen Şiddet Olaylarının Sebepleri ve Çözüm Önerileri' başlıklı rapor Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'e sunuldu. ÇSTKB Eğitim Komisyonu Başkanı da olan Çorum şube başkanımız Erol Kavuncu, sözkonusu raporu Genel Başkan Ahmet Gündoğdu ile birlikte, Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'e sundu. Kavuncu, ÇSTKB Eğitim Komisyonu'nca hazırlanan 'Okul Çağındaki Gençler Arasında Meydana Gelen Şiddet Olaylarının Sebepleri ve Çözüm Önerileri' başlıklı raporu ve Çorum'un eğitim sorunlarını hazırlayan ÇSTKB'nin kuruluş amacı hakkında bilgi verdi. Kavuncu, "Ülkemiz ve Çorum için el ele' sloganı ile 90' ı aşkın sendika, vakıf, dernek, meslek örgütü bir araya gelerek Çorum Sivil Toplum Kuruluşları Birliği adıyla bir platform oluşturarak örnek bir birliktelik gerçekleştirdi. Daha sonra ihtisas komisyonları oluşturarak çalışmalara başladı." dedi. Bakan Çelik, ÇSTKB Eğitim Komisyonu'na yaptığı çalışmalardan dolayı teşekkür ederek, raporu inceledi. STK'ların kendilerine daima yol gösterici olduğunu vurgulayan Bakan Çelik, bu konuya MEB olarak önem verdiklerini, Bakanlığın gerek merkez, gerekse taşra teşkilatlarının konuya hassasiyetle eğildiklerini ifade etti. Bakan Çelik, raporun kendilerinin de önemsedikleri konuları ele aldığına işaret ederek, rapordan Bakanlıkça yapılacak çalışmalardan yararlanacaklarını dile getirdi.

Raporun metnine <http://corum.egitimbirsen.org.tr> adresinden ulaşabilirsiniz.

**DIYARBAKIR****266 öğrencinin hayatını kurtardılar**

**D**iyarbakir şubemiz, şehrin çeşitli bölgelerinde yaşanan sel felaketinde, mağdurlara yardım için seferber oldu. Yardımların toplanmasında, düzenlenmesi ve dağıtılmasında aktif görev alan sendikamız, sel felaketini erken fark ederek 266 çocuğun hayatını kurtaran öğretmen ve idarecileri de ödüllendirdi.

Diyarbakir'ın Çınar ilçesinde yaşanan sel felaketini önceden fark ederek, Yatılı İlköğretim Bölge Okulu'nda eğitim gören 266 öğrenciyi okul dışına çıkartıp hayatlarını kurtaran 15 öğretmen ve 4 okul idarecisi, Eğitim-Bir-Sen Diyarbakir Şubemiz tarafından "yılın öğretmenleri" seçildiler. Diyarbakir binamızda düzenlenen törende konuşan Şube Başkanı Yasin Yıldız, YİBO'daki öğrencilerin hayatını kurtaran öğretmenleri eğitimciler olarak yürekten kutladıklarını söyledi.

Konuşmaların ardından, törene katılan YİBO'da görevli 15 öğretmen ve 4 idareciye, teşekkür belgesi ve plaket verildi.

**ELAZIĞ****Hanımlar komisyonundan jest**

**2**4 Kasım Öğretmenler günü münasebetiyle Elazig Şubemiz Hanımlar Komisyonu bir ödül töreni düzenledi. İlde meslekte 35 yılını doldurmuş ve aynı zamanda üyemiz olan Dumlupınar İÖO Müdür Baş Yardımcısı Fatma Dünder'a Hanımlar Komisyonu Başkanı Özlem Kılıç tarafından plaket takdim edildi.

Okuldaki tüm öğretmenlere de birer karanfil takdim edildi.

Çok duygulanan Fatma Dünder hanımefendi, yaptığı konuşmada Öğretmenliğin bir sanat olduğunu ifade ederek, yapılan törenden çok mutlu olduğunu söyledi. Törenin ardından bir konuşma yapan Şube Başkanımız Yasin Karakaya, öğretmenlerin bir günle değil her zaman hatırlanması gerektiğini vurguladı. Kutlamalarda Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz de hazır bulundu.

**ERZURUM****Memurlara üniversiteli olma hakkı**

**Ü**niversite mezunu olmayan devlet memurlarının, önlisans ve lisans eğitimi alarak mesleki beceri ve yeterliliklerini artırabilmeleri için Açıköğretim Üniversitesi'ne "sınavsız" geçebilmelerine imkân tanınması talebinde bulunduk.

Erzurum 1 No'lu şubemizin (Üniversite şubesi) girişimiyle hazırladığımız talep yazısını, Başbakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK Başkanlığına 01/11/2006 tarihi itibarıyla ulaştırdık. Üniversitelerde çalışan idari personel dahil tüm devlet memurlarının, Açıköğretim Üniversitesi'nde "sınavsız" iki ve/veya dört yıllık eğitim almalarına imkan tanıyan bir düzenlemenin, hem memurların vasıflarının ve mesleki becerilerinin artmasına, hem de kamu hizmetlerinden yararlanan vatandaşlarımızın daha nitelikli hizmet almalarına imkân sağlayacağını düşünüyoruz.

Talep yazımız, <http://erzurum1.egitimbirsen.org.tr> adresinden görülebilir.

**GAZİANTEP****250 işyeri temsilcisiyle toplantı**

**G**aziantep şubemiz, 250'yi aşkın işyeri temsilcisini yemekte buluşturdu. İşyeri temsilciliği teşkilatının çok güçlü olmasının da katkısıyla "yetkili sendika" olduğumuz illerden biri olan Gaziantep'teki toplantıya Genel Başkan Ahmet Gündoğdu ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri İrfan Coşkun da katıldı.

Şube Başkanı Zekeriya Efiloğlu, Memur-Sen İl Temsilcisi Ahmet Tahiroğlu, Genel Yönetim Kurulu Üyesi İrfan Coşkun ve Genel Başkan Ahmet Gündoğdu'nun yaptıkları konuşmalarda ortak vurgu, sendikamızın



faaliyetlerini duyurmasında, üye yazımında ve temsilinde işyeri temsilcilerinin rolünün ne derece önemli olduğu hususuydu.

Merkez ve bağlı ilçelerdeki işyeri temsilcilerimizle ilçe başkanlarının katıldığı yemekli toplantıda, Nizip İlçe Başkanı Mehmet Nezir Gül, Ahmet Çiçek'e ve Nurdağı İlçe Başkanı Mehmet Dal, Mustafa Türkmen'e ilçe başkanlığı görevini devrettiler. Görevi bırakmaları sebebiyle Nizip ve Nurdağı ilçe başkanlarına plaket takdim edildi.

Gündoğdu ve Coşkun daha sonra, Gaziantep şubemizin yönetim kurulu, denetleme ve disiplin kurulu üyeleri ve ilçe başkanlarıyla bir eğitim rehberlik çalışması toplantısı yaptılar.

## İZMİR



### İzmir'de yetkiye giden adım

**O**lağanüstü kongreyle yönetimini yenileyen şubelerimizden biri de İzmir oldu. İzmir'de yönetim kurulumuzun üç üyesinin tayini çıkması sebebiyle yenilenen kongrede başkan Abdurrahim Şenocak güven tazeledi.

Tek listeyle yapılan kongrede yeni yönetim kurulu şu isimlerden oluştu: Şube Başkanı Abdurrahim Şenocak, Şube Sekreteri Ali Musa Bina, Şube Mali Sekreteri İsmail Çam, Şube Bası-Yayın Sekreteri Şahan Çoker, Şube Sosyal İşler Sekreteri Mehmet Arıkan, Şube Teşkilatlanma Sekreteri Hüseyin Dönmez ve Şube Eğitim Sekteri Abdulkadir Yıldız.

Disiplin kurulu başkanı Hidayet Arıkan, denetleme kurulu başkanı Ali Kaya olarak belirlendi.

Kongrede ateşli bir konuşma yapan Abdurrahim Şenocak, yeni şube yönetimiyle birlikte artık İzmir'de yetkiye koşacaklarını belirtti.

### Bakan olsaydınız ilk ne yapardınız?

İzmir Şubemiz, 563 öğretmenle "Milli Eğitim Bakanı olsaydınız ilk ne yapardınız?" anketi yaptı. Ankette 17. Milli Eğitim Şûrasında alınan kararların uygulamaya konulması, ek ders ücretlerinin artırılması ve cep telefonlarının yasaklanması ilk üç sırada yer aldı. Öğretmenlerin çalışma zorlukları, okullardaki disiplin(sizlik) sorunları, okulların fiziki sorunları ve öğretmen açığı ise diğer başlıklar oldu.

İşte "Bakan olsaydınız ilk ne yapardınız?" sorusuna verilen cevaplar:

- (143) 1-17. Milli Eğitim şura kararlarını uygulamaya koyardım.
- (129) 2- Ek ders ücretlerini arttırdım.
- (76) 3- Öğrencilere okulda cep telefonu kullanma yasağı getirirdim.
- (67) 4- Eğitim-öğretim ödeneğini 1 maaş tutarına çıkarırdım. Tüm eğitim çalışanlarına verirdim.
- (33) 5- Tüm okullarda tekli eğitime geçerdim
- (20) 6- Mesleki Eğitimin sorunlarını çözerdim.
- (18) 7- Şehir merkezlerindeki sıkışıklığı önlemek için eğitim kampüsleri yapardım.
- (16) 8- 50 bin yeni öğretmen alırdım.
- (14) 9- Her kademedeki yöneticileri mülakatla alırdım. Tüm kriterleri iptal ederdim.
- (14) 10- Okul kantinlerine standart getirirdim.
- (12) 11- Bütçeden eğitime daha fazla pay arttırılması için uğraşırdım.
- (11) 12- Okul öncesi eğitimi zorunlu yapardım
- (10) 13- Öğretmenlerin yetkilerini arttırdım.

Öte yandan İzmir şubemiz, ülkemizin termal sularının etkin ve verimli biçimde termal turizme kazandırılması amacıyla, konunun, mesleki eğitim kapsamında müfredata kavuşturulması talebiyle bir rapor hazırladı.

Rapor İzmir şube başkanımız Abdurrahim Şenocak tarafından, İzmir'i ziyaret eden Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'e de takdim edildi.

## İSTANBUL

### Çelik, İstanbul programına katıldı

**Ö**ğretmenler Günü dolayısıyla 25 Kasım'da İstanbul Zübeyde Hanım Öğretmenevi'nde yaklaşık 1000 öğretmenin katılımı ile bir program düzenleyen Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubelerinin programına Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik de katıldı.

Programda sendika adına selamlama konuşması yapan Eğitim-Bir-Sen İl Başkanı Ahmet Yurtman; İstanbul'da görev yapmanın zorluklarına dikkat çekti. Programda Bakan'a yaptığımız sunumla da sendi-

kal çalışmalarımız ve çalışanlarla ilgili taleplerimize yer verildi.

Salonun tamamen dolu olduğu programda kürsüye çıkan Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, yaklaşık 2 saat süren konuşmasında öğretmenlere eğitim alanında yaptıkları çalışmalarını anlattı. Bakan, maaş promosyonlarıyla ilgili bir genelge yayımlayarak konuyu eğitim çalışanları lehine düzenleyeceklerini bildirdi.

Ak Parti Milletvekili Prof. Dr Yüksel Çavuşoğlu, İstanbul Milli Eğitim Müdürü Ata Özer, Milli Eğitim Müdür Yardımcıları, İlçe Milli Eğitim Müdürleri ve sendikamızın İstanbul şube başkanları Emrullah Aydın, Ünal Mamur, Ali Yalçın ve Ramazan Aşçı ile yönetim kurulları ve ilçe başkanlarımız hazır bulundu.

## İstanbul'dan Filistin'e destek

İstanbul şubelerimiz, sendikamızın Gaziosmanpaşa İlçe Temsilciliği'nin evsahipliğinde organize edilen "Filistin'e Destek Yürüyüşü"nde bir araya geldiler.



Gaziosmanpaşa İlçe merkezinde düzenlenen ve üyelerimizin yanı sıra vatandaşların da iştirak ettiği yürüyüşte, siyonist İsrail'in Filistin'de işlediği cinayetler ilanetleyen sloganlar atıldı. İsrail, geçtiğimiz günlerde yine soykırımcı bir saldırganlıkla Gazze'ye saldırmış ve çoğunluğu Filistinli çocuklardan oluşan büyük ölümler yaşanmıştı.

İstanbul'un Gaziosmanpaşa ilçesinde düzenlenen "Filistin'e Destek Yürüyüşü"ne ilçe başkanımız **Yavuz Padem**, Memur-Sen İstanbul Temsilcisi Ahmet Yurtman ve sendikamızın İstanbul şubelerinin başkan ve yöneticileri katıldılar.

## Papa Evine Dön!

26 Kasım'da İstanbul Çağlayan'da "Papayı Türkiye'de istemiyoruz" mitingine katıldık. Eğitim-Bir-Sen olarak İstanbul'daki tüm şubelerimizle katıldığımız mitingte, Peygamber Efendimizle ilgili olarak çirkin ve saldırgan sözler sarfetmiş olan Papa kınanarak, Türkiye'ye yapmak istediği gezinin barışa hizmet etmeyeceği dile getirildi.

Gezinin İslam'a ve Türkiye'ye karşı Katolik ve Ortodoks hristiyanları birleştirmeyi ve İstanbul üzerinde



hak iddia etmeyi hedeflediğinin dile getirildiği Çağlayan mitinginde İstanbul şubelerimiz adına il başkanı Ahmet Yurtman da bir konuşma yaptı.

## KAHRAMANMARAŞ

### Datlı, güven tazeledi

**K**ahramanmaraş Şubemiz, olağanüstü kongresini yaparak yönetim kurulunu büyük oranda yeniledi. Yimpaş salonunda yapılan kongreye Genel Başkan Ahmet Gündoğdu ile Genel mali Sekreter Mustafa Aydın da katıldılar. Tek listenin çıktığı kongreden önceki başkan Hacı Datlı, güven tazeleyerek çıktı.

Kongrede bir konuşma yapan Gündoğdu, son millî eğitim şurasına yaptığımız katkıları anlatarak, şûra kararlarının mutlaka titizlikle uygulamaya geçirilmesi gerektiğini belirterek, katsayı konusundaki çözümün de şûrada ele alındığı biçimiyle önümüzdeki ilk sınavdan itibaren uygulanmasının önemini vurguladı.

Kahramanmaraş Şube Başkanı Hacı Datlı'nın konuşmasından sonra seçimlere geçildi. Eğitim-Bir-Sen Kahramanmaraş Şubesi Olağan üstü kongresinde Şube Yönetim Kurulu ise şu isimlerden oluştu:

Hacı Datlı : Şube Başkanı, İsmail Sağır : Şube sekreteri, Arslar Cirit : Şube Teşkilatlanma sekreteri, Ali Kaygısız : Şube Basın ve yayın sekreteri, Adnan Alagöz : Şube Mail sekreteri, Ömer Güner : Şube Eğitim İşleri Sekreteri, Mehmet Ali Kabak : Şube Sosyal İşler sekreteri.

## KAYSERİ

### Kayseri'de görkemli kutlama



**K**ayseri şubemiz, 24 Kasım öğretmenler günü münasebetiyle 1000'den fazla üyemizin katıldığı bir kutlama yemeği verdi.

Genel başkan Ahmet Gündoğdu ve Genel mali Sekreter Mustafa Aydın'ın da katıldığı yemekli toplantıda konuşan şube başkanı

Ahmet Özer, davete icabet etmeleri dolayısıyla Genel merkez Yöneticilerine teşekkür ederek, eğitim çalışanlarını bu anlamlı günde buluşturmaktan mutlu olduğunu belirtti. Kayseri’de Eğitim-Bir-Sen’in en büyük sendika olduğunu hatırlatan Özer, konuşmasında, hem sendikal misyonumuza hem öğretmenlik mesleğinin itibarına yaraşır işlere imza attıklarını söyledi.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu da öğretmenler günü münasebetiyle böyle görkemli bir toplantıyı organize etmede emeği geçen Kayseri Şubesini kutlayarak, ülke ve eğitim gündemiyle ilgili konularda kısa değerlendirmeler yaptı.

## KOCAELİ

### Kocaeli’de “Dil ve Din” Konferansı

Sendikamızın Kocaeli şubesi tarafından düzenlenen dil ve din konulu konferans İzmit Halk Eğitim Merkezi salonunda yoğun bir katılımı gerçekleştirildi.

Konferansta konuşmacı olarak RTÜK eski üyesi, Türkiye Yazarlar Birliği onursal başkanı, gazeteci-yazar D.Mehmet Doğan “Dil ve Din” ilişkisi konusunda kıymetli fikirler açıklayarak önemli yorumlar yaptı.

Şube Başkanımız Halil İbrahim Keleşoğlu, Mehmet Doğan’a katılımından dolayı çiçek ve plaket vererek; “Sendikamızın davetlerine icabet etmeniz, konferansımıza katılmanız ve verdiğiniz değerli bilgilerden dolayı teşekkür ederiz” dedi.

Kocaeli Büyük Şehir Belediyesi Eğitim-Kültür şube müdürü Nebi Gündük de yazar Mehmet Doğan’ı kutlayarak şehirle ilgili bir hediye paketi takdim etti.

Papa’nın Türkiye’ye gelişi ile ilgili protesto eylemi tüm şube ve temsilciliklerimizde olduğu gibi Kocaeli şubemizde de yapıldı.



## KONYA

### Konya’da şeflik sınavı kursu

Konya şubemiz, Milli Eğitim Bakanlığı Şeflik Sınavına üyelerimizi hazırlamak amacı ile açtığı hazırlama kursunu başarıyla tamamladı.

Sendikamızın Konya şube binasında ve öğretmen evin-

de yapılan ve Türkçe, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, Genel ve Özel Mevzuat gibi derslerin verildiği kursa, il ve ilçelerde görevli 25 şef adayını memur katıldı.



## NEVŞEHİR



### Nevşehir’de yeni yönetim

Nevşehir şubemizde yapılan kongre sonucu Nevşehir şube yönetim kurulu yenilendi.

4 Kasım 2006 Cumartesi günü Esnaf Kefalet Kooperatifinin salonunda yapılan kongreye çok sayıda davetli, delege ve üye katıldı. Divan başkanlığını Eğitim-Bir-Sen Kayseri şube başkanı Ahmet Özer yaptı.

Kongrede seçimler için Atilla Uğur ve Birol Çalta’nın listeleri yarıştı. Yapılan oylama sonucunda Atilla Uğur’un listesi seçimlerin galibi oldu. Sonuçların açıklanmasıyla yarışan iki taraf birbirlerine başarılar dileyip tebrik ettiler.

Eğitim Bir-Sen Nevşehir Şube Yönetim Kurulu’na şu isimler seçildi: 1-Atilla Uğur, 2-Yılmaz Ceylan, 3-Osman Süslü, 4-Mustafa Özdemir, 5-Alican Çağlak, 6-Süleyman Borlak, 7-Yüksel Durmuş.

## RİZE

### Rize’de promosyon anlaşması

Rize’de maaş karşılığı alınan promosyonların %70’inin eğitim çalışanlarına dağıtılması anlaşması imzalandı. Rize şube başkanımız Mehmet Sadık Cengiz, diğer iki sendikamızın şube başkanlarıyla bir araya gelerek, promosyonların % 70’inin çalışanlara, % 20’sinin okullara ve % 10’unun da il millî eğitim müdürlüğüne ödenmesi için çalışma yaptılar.

23 Kasım günü Rize İl Mili Eğitim Müdürü Fehmi Rasim Çelik ile yapılan görüşmede, belirlenen oranlarda ödemelerin yapılması imza altına alındı. Eğitim çalışanlarına ödemelerin Kurban Bayramı öncesinde yapılması kararlaştırıldı.

## ORDU

Ordu-Ulubey Temsilciliğinde  
yemekli kutlama

24 Kasım Öğretmenler günü, Ordu'da Ulubey İlçe Temsilciliğimizin düzenlediği yemekli bir programla kutlandı. Ordu Öğretmenevindeki programa Ordu Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı ve Yönetim kurulu ile İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı ve çok sayıda eğitim çalışanı üyelerimiz katıldı.

Yemekte bir konuşma yapan Ulubey İlçe Temsilcisi Arif Öztürk, "Eğitim öğretim ve bilim hizmetlerinin ülke ve toplum hayatı bakımından taşıdığı hayati önem dikkate alındığında bu hizmeti üreten insanların hakkı öncelikle ödenir ve ödenmelidir. Ülkemizde öğretmen ihtiyacını karşılamak için hala vekil ve ücretli öğretmenlik uygulamasının devam ediyor olması, eğitim alanında sıkıntıların büyüklüğünün göstergesidir" dedi.

Ordu Şube Başkanı Tamer Tomakinoğlu da Eğitim-Bir-Sen'in Ordu'da "yetkili sendika" olduğunu, bu yıl tüm ilçelerde yoğun işyeri ziyaretleri yaparak yeni üyeler kaydedeceklerini ve çitayı çok daha yükseğe taşıyacaklarını söyledi.

## ŞANLIURFA



## Şanlıurfa'da turnuva heyecanı

Şanlıurfa şubemizin il merkezindeki okullar arasında düzenlediği futbol turnuvası, 25 Kasım'da Cevheri Spor Tesisleri'nde oynanan final maçıyla sona erdi. Final Maçında Ahmet Hamdi Akseki ilköğretim Okulu ile M. Aziz Parmaksız İlköğretim Okulu karşılaştı.

İki tarafın centilmence oyunu sonunda A. Akseki İ.Ö.O şampiyon oldu. Yapılan kupa töreninde Şanlıurfa Şube Eğitim Sekreteri Vehbi Uzundağ bir konuşma yaparak takımları kutladı.

Turnuva sonunda şampiyon takıma kupasını İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Temel Büyükbudak verdi.

## UŞAK

Uşak'ta Mehmet Âkif Ersoy'u Anma  
Programı

Uşak şubemizce, 10 Aralık 2006 Pazar günü Uşak Öğretmenevi'nde üyelerin yoğun katılımıyla Mehmet Akif Ersoy'u anma programı düzenlendi. Programda İl Milli Eğitim Müdürü ve yardımcısı ile İl Sağlık Müdürü ve diğer bürokratlar ile siyasi partilerimizin başkanları, sivil toplum örgütlerinin temsilcileri hazır bulundu. Programın açılış konuşmasını Eğitim-Bir-Sen Uşak Şubesi Başkanı Sezai Yılmaz yaptı. Mehmet Akif'le ilgili sinevizyon gösterisinin ardından Safahat'tan şiirlerin okunduğu program oldukça beğeni topladı.

Programa konuşmacı olarak katılan Türkiye Yazarlar Birliği Şeref Başkanı D. Mehmet Doğan, "Mehmet Akif milli mücadele döneminde büyük hizmetler etmiş bir şairimizdir. Cumhuriyet'in ilanının ardından kendisi Mısır'a sürgün edilmiştir. Fakat sürgün hayatında bile vatanını unutmamış ve yazdığı şiirlerle halk üzerinde büyük etki kurmuştur" dedi.

Mehmet Âkif'in bugün yaşanan sıkıntıları çok daha önceden gördüğüne de işaret eden Doğan, "Mehmet Âkif ileri görüşlülüğü sayesinde bugün yaşadığımız sıkıntıları 70 sene önceden sezmiştir. Bugün büyümek isteyen bir ülke olan Türkiye Mehmet Akif'in izinden ayrılmamalıdır" dedi.

D. Mehmet Doğan, program sonunda kitaplarını imzaladı.

## ERZURUM - 2



## Erzurum'da Yetkiye Koşuyoruz

Erzurum 2 No'lu Şubemiz, ilçe ve işyeri temsilcileriyle aylık toplantılarını sıklaştırdı. Erzurum 2 No'lu Şube Başkanı ve Memur Sen Erzurum İl Temsilcisi Zinnur Şimşek ve yönetim kurulu üyeleri Sultan Murat Aydın, Siddık Esengün, Harun Çinicı, Emin Sunar, Osman Nuri Aydın ve Abdülbaki Güzeltepe'nin iştirakiyle ilçelerde-



ki üye arkadaşlar ve kurumlar ziyaret edilip sorunlar ele alınıyor.

Pasinler, Köprüköy, Oltu, Pazaryolu, Ilıca ve Uzundere ilçelerinin ziyaret edildiği çalışma gezilerinde üyelerin sorunlarıyla tek tek ilgilenilerek, öneri ve teklifleri ilgili makamlara ulaştırılmak üzere kaydedildi. İlçelerdeki eğitim çalışanları; istişare toplantılarının çok yararlı olduğunu ve devam etmesini istediler.

Zinnur Şimşek, Eğitim-Bir-Sen'in Erzurum'da ilçeler bazında yetkili sendika olduğunu, bu sene 15 Mayıs itibarıyla şehir merkezinde de en büyük sendika olacaklarını söyledi.

## VAN



### Van Belediye Başkanı şubemizde

Van Belediye Başkanı Burhan Yenigün, beraberinde bir heyetle sendikamızın Van şubesini ziyaret etti.

Şube Başkanımız Davut Okçu ve yönetim kurulu üyelerimiz tarafından karşılanan Van Belediye Başkanı Burhan Yenigün, sendikal çalışmalarımız hakkında ve ildeki eğitim ve bilim hizmet kolu çalışanlarının talep ve beklentileriyle ilgili olarak şube başkanımız Davut Okçu'dan bilgi aldı.

Ziyaretin ardından Memur-Sen Van İl Temsilciliği ile Van Belediyesi, TOKİ'ye yaptırılacak konut edinme projesini hayata geçirdiler. TOKİ'ye toplu konut yaptırma girişimi, şehirde özellikle kamu çalışanları tarafından memnuniyetle karşılandı.

## ADANA

### Adana'da Sendikacılık Seminerleri

Adana şubemiz, Öğretmenler Günü münasebetiyle Hekimevi konferans salonunda 25 Kasım Cumartesi günü "Eğitimin sorunları ve Çözüm Yolları" isimli bir konferans düzenledi.

Konferansa protokolden ve üyelerimizden yoğun katılım oldu. Eğitimci Yazar İdris Özdemir, konferansın ardından kitaplarını imzaladı.

Şube başkanı Mehmet Pala ve yönetim kurulu, eğitimde ve sendikacılıkta kalite ve hizmeti çoğaltmak için okul temsilcilerine hizmet içi eğitim seminerleri



düzenlemeye başladı. Seyhan ve Yüreğir okul temsilcilerine sunulan seminerin, daha sonra diğer ilçelerde de düzenlenmesi kararlaştırıldı.

## KARABÜK

### Karabük'te Mehmet Âkif konferansı

Karabük şubemiz, bu yıl vefatının 70. yılı olan İstiklâl Marşımızın şairi Mehmet Âkif'le ilgili bir konferans organize etti.

Âkif üzerine araştırmaları ve "Camideki Şair" adlı eseriyle de bilinen yazar D. Mehmet Doğan'ın verdiği konferansı, eğitim camiasından kalabalık bir topluluk ilgiyle takip etti.



Konferans öncesi bir takdim konuşması yapan Karabük Şube başkanımız Mustafa Cünük, 12 Aralık'ın "İstiklâl Marşı Günü" olması gerektiğini, Mehmet Âkif'in misyonunun ve fikirlerinin daha iyi anlaşılması için, genç nesillere iyi aktarılabilmesi için eğitimcilerle büyük görev düştüğünü söyledi.

## BOLU



### Bolu Gerede'de büyük coşku

24 Kasım Öğretmenler günü, Bolu Şubemiz ve Gerede İlçe Temsilciliğimiz tarafından Avni Akyol Öğretmenevinde Gerede'deki tüm eğitim çalışanlarının davet edildiği bir programla kutlandı.

Geceye İlçe Kaymakamı, Belediye Başkanı, İlçe Milli Eğitim Müdürü ve sivil toplum kuruluşları temsilcileriyle Bolu Eğitim-Bir-Sen şube yönetimi ve Gerede'deki tüm eğitim camiası katıldı.

Şube başkanı İsmail Yalçın ve sendikamızın Gerede Temsilcisi Durmuş Ali Daldallı'nın birer konuşma yaptığı gecede, öğretmenler günü hatırası olarak katılanlara birer hediye verildi.

Önceki programlarda hizmette bulunan öğretmenlere plaket takdiminin de yapıldığı kutlama programında, öğretmenlerden oluşan orkestra türküleriyle geceye renk kattı.



# Kendi karanlıklarını gece sandılar **YARASALAR İŞ BAŞINDA**

**Erol Battal**  
Genel Teşkilatlanma  
Sekreteri

İttihat ve Terakki'yle başlayan, halkla bir türlü bağ kuramayan kesimlerin, iktidarda olma mücadelesi o günden bugüne çeşitli şekillerde tezahür etmeye devam ediyor. Bu zümre her amacına ulaştığında ülke ekonomik olarak geri gitmiş, toplumda gerilimler tırmandırılmış, insanlar öldürülmüş, insan haklarından bahsedilmez olmuş, halkın yaşam standardı düşürülmüş, demokratik talepler yok edilmiş bütün bunların sonucundaysa sadece birileri halka rağmen iktidara taşınmıştır.

Halka ve ülkenin geleceğine vurulan darbelerin en sonuncusu ise 28 şubat zulmüydü.

28 şubat; bu ülkede sadece hortumculara ve onların yarıdakçalarına yarandı; ülke soyulup soğana çevrilmiş, ekonomik krizler halkı boğmuş, insan onur ve şahsiyeti ayaklar altına alınmış, kendisini insan olarak adlandıran herkes tarafından ülkemizin yaşadığı yüzkarası olaylardan biri olarak adlandırılmış; siyaset, bürokrasi, medya, iş dünyası, ve askeriyedeki figüranlarının tamamı halk tarafından lanetle tasfiye edilmiş bir süreçtir.

Bu süreçten beslenen MHP ve İşçi Partisi yanlısı bazı sözde kurum ve kuruluşlar tadı damaklarında kalmış olacak ki, bu dönemi yeniden yaşayabilmek için zaman zaman çeşitli atraksiyonlara girmekteler ve toplumun huzurunu kaçırmaya çalışmaktalar.

Çeşitli vesilelerle homurtuları işitilen, farklı versiyonlarına kritik dönemlerde rastladığımız bu sözde ulusalcı yapılardan biri, "ulusal birlik hareketi platformu" olarak son günlerde medyada arzı endam etmektedir.

Burada hiçbir ilmi disiplinin açıklayamayacağı husus ise; (ancak yapılanmaları bilindiği için de normal karşılanan) bu organizasyonun içinde, aralarında Türk-Eğitim-Sen'in de bulunduğu 11 iş kolunda örgütlenmiş bir konfederasyonun yer almasıdır. Çünkü bütün dünyada sendikal hareketlerin tarihi, aynı zamanda özgürlük hareketlerinin tarihidir. Sendikacılık, işin tabiatı gereği antidemokratik güçlerin, uygulamaların, oluşumların hep karşısında olmuştur. Sendikacılığın bu temel özelliğine rağmen memur sendikacılığının Türkiye ayağında bir kuruluş var ki, bu güne kadar antidemokratik davranış ve oluşumların yanında oldu, varlığının gerekçesi gördüğü bu yapılardan medet umdu. Gün oldu sendikamızı ve üyelerimizi gizli/özel sahte mektuplarla tehdit etmeye kalktı, gün geldi insanları darbeyle, muhayyel iktidarlarla korkutmaya çalıştı.

Yaşanan son olay ise bardağı taşıran son damladır. Düşündürücü olan, toplumda geçmişlerinden dolayı bir araya gelmeleri aslında çok ta makul görülmeyen İşçi Partili ve MHP'li kurumların Cumhurbaşkanlığı seçimlerini sabote edebilmek için bir araya gelip anti demok-

ratik talep ve yöntemlerle toplumu germeye çalışmalarıdır. Hareketin aldığı ilk eylem kararına bakıldığında ne yapılmak istendiği çok açık bir şekilde ortadadır: 23 Aralık'ta İzmir'de "Menemen'den Çankaya'ya laik cumhuriyet Mitingi"!

Toplu görüşmeler sürecinde kamu çalışanları adına özellikle yetkili oldukları iş kollarında, hiçbir talepte bulunmadan seçimlere kadar eylem yapacakları açıklamasıyla süreci baltalayıp kamu çalışanlarının bu dönemi hiçbir kazanım elde edemeden geçirmelerine sebep olanların, şimdi ne tür, hangi amaçla ve kimlerle eylem yapacakları da bu vesileyle ortaya çıkmış oldu.

İşçi Partili ve MHP'li 41 kuruluşun oluşturduğu "Meclise Karşı Mücadele Platformu" toplumdaki gelen sağduyulu tepkiler karşısında 3 günde dağılmıştır. Aralarında TESK, Kamu-Sen, ADD, Kemalist Atılım Birliği, 27 Mayıs Millî Devrim Derneği gibi varlıklarını antidemokratik dönem ve sermayelere borçlu olan, bu marjinal oluşumlar milletin terbiye edici tokatını yemiş durumdadırlar. Bu tokatın sersemliğiyle açıklama üzerine açıklamalar yapmaktadırlar. Kamu-Sen Genel Merkezi Toplantı Salonunda yapılan ve bu sendikanın sitesinde büyük bir marifetmiş gibi yayınlanan toplantı görüntüleri, 12.12.2006 tarihinde öğlene kadar sitelerinde yayınlanmıştır.

Bu olay bu konfederasyona üye olanları bile şaşkına çevirdi. Bu konuyu haber yapan yayın organlarının yorum bölümlerine bakıldığında infialin şiddeti görülebilir. Ancak bu sendikanın yönetici zihniyeti, tabiatlarına uygun bir yapılanmanın içerisinde oldukları için; bu infialin nedenini anlayamamış, fakat bir anda gelişen istifalar ve üyelerinden gelen "bu ne yüzüzlüktür, biz size bunun için mi üye olduk" tepkileri karşısında; bir maharetmiş gibi kameralar karşısında ve kendi kurumsal sitelerinde sergiledikleri, haberi ve açıklamayı sitenin manşetinden indirdiler; ancak merd-i kıpti hesabı sirkatlerini çeşitli şekillerdeki açıklamalarıyla devam ettirdiler.

Bu marjinal unsurlar, özellikle 28 şubat mantığı içerisinde olayları okumakta ve yapılacak Cumhurbaşkanlığı seçiminin sabote edilmesini, demokrasinin ortadan kaldırılarak ülkenin kaosa sürüklenmesini hedeflemektedirler. Bu hedef özellikle sağduyulu Türk-Eğitim-Sen üyeleri arasında büyük tepkilerle karşılanmıştır. Bu nedenle de sendika, sitesinde Kamu-Sen'le ilişkimiz yok manasına gelecek bir açıklama yapmak zorunda kalmıştır. Zaten Özellikle eğitim çalışanlarının bu deşirmene su taşımayacağı noktasında güvenimiz tamdı. Çalışanların bu sendikaya gösterdikleri tepki, eğitimcilerle duyduğumuz bu güvenin karşılıksız olmadığını göstermesi bakımından, ülkemizin geleceği adına ayrıca bir mutluluk sebebidir.

# dün DEMOKRASİ ve ÖZGÜRLÜK dedik

**TÜRKİYE KAMU-SEN**  
Bütün Birlikten, Birlikte Birlikteyiz.

**ULUSAL BİRLİK HAREKETİ PLATFORMU KURULDU**

Ulusal Birlik Hareketi (UBH) ve Ulusal Birlik Platformu (UBP) toplantısı, Ankara'da gerçekleştirildi. Toplantıda, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Mustafa Özlü, konuşarak, "Ulusal Birlik Hareketi, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor. Bu hareket, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor. Bu hareket, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor." dedi.

**UBH GENEL BAŞKANI MUSTAFA ÖZLÜ**

UBH Genel Başkanı Mustafa Özlü, toplantıda, "Ulusal Birlik Hareketi, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor. Bu hareket, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor. Bu hareket, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor." dedi.

**Yakıt**

## HALKSIZ ÇİRPİNİŞ

Başında emekli Öğ. Şener Eryugur'un başkanlığına bir grup emekli, siyasete giriş faaliyetini başlattı. "28 Şubat sürecindeki 5'li çeten" benzeri bir yapıya büründü.

Emekli öğretmen Şener Eryugur'un başkanlığına bir grup emekli, siyasete giriş faaliyetini başlattı. "28 Şubat sürecindeki 5'li çeten" benzeri bir yapıya büründü. Grup, "Ulusal Birlik Hareketi" adıyla çalışmalarını sürdürüyor.

**UBH GENEL BAŞKANI MUSTAFA ÖZLÜ**

UBH Genel Başkanı Mustafa Özlü, toplantıda, "Ulusal Birlik Hareketi, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor. Bu hareket, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor. Bu hareket, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor." dedi.

**ZAMAN** 12 Ocak 2010

**Meclis'e baskı için ulusalcı platformda buluştular**

Ulusal Birlik Hareketi (UBH) ve Ulusal Birlik Platformu (UBP) toplantısı, Ankara'da gerçekleştirildi. Toplantıda, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Mustafa Özlü, konuşarak, "Ulusal Birlik Hareketi, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor. Bu hareket, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor. Bu hareket, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor." dedi.

**UBH GENEL BAŞKANI MUSTAFA ÖZLÜ**

UBH Genel Başkanı Mustafa Özlü, toplantıda, "Ulusal Birlik Hareketi, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor. Bu hareket, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor. Bu hareket, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor." dedi.

**Milliyet**

**ULUSAL BİRLİKTEN SEÇİM ÇIKIŞI:**  
**Eryugur: Köşk işgal edilemez**

Emekli öğretmen Şener Eryugur'un başkanlığına bir grup emekli, siyasete giriş faaliyetini başlattı. "28 Şubat sürecindeki 5'li çeten" benzeri bir yapıya büründü. Grup, "Ulusal Birlik Hareketi" adıyla çalışmalarını sürdürüyor.

**UBH GENEL BAŞKANI MUSTAFA ÖZLÜ**

UBH Genel Başkanı Mustafa Özlü, toplantıda, "Ulusal Birlik Hareketi, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor. Bu hareket, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor. Bu hareket, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor." dedi.

**Yeni Şafak**

## Mektupla bildirinin adresleri aynı

Emekli öğretmen Şener Eryugur'un başkanlığına bir grup emekli, siyasete giriş faaliyetini başlattı. "28 Şubat sürecindeki 5'li çeten" benzeri bir yapıya büründü. Grup, "Ulusal Birlik Hareketi" adıyla çalışmalarını sürdürüyor.

**UBH GENEL BAŞKANI MUSTAFA ÖZLÜ**

UBH Genel Başkanı Mustafa Özlü, toplantıda, "Ulusal Birlik Hareketi, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor. Bu hareket, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor. Bu hareket, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor." dedi.

**YENİASYA**

## Böyle STK olmaz

Fatih Karagöçer / ANKARA

Türkiye Kamu-Sen Genel Merkezi'ne 41 mektupla, demokrasinin ve özgürlüğün önemi vurgulandı. "Ulusal Birlik Hareketi" adıyla çalışmalarını sürdüren grup, "28 Şubat sürecindeki 5'li çeten" benzeri bir yapıya büründü. Grup, "Ulusal Birlik Hareketi" adıyla çalışmalarını sürdürüyor.

**UBH GENEL BAŞKANI MUSTAFA ÖZLÜ**

UBH Genel Başkanı Mustafa Özlü, toplantıda, "Ulusal Birlik Hareketi, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor. Bu hareket, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor. Bu hareket, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor." dedi.

**ZAMAN** 12 Ocak 2010

## Birlik Hareketi, üç günde çöktü

Emekli öğretmen Şener Eryugur'un başkanlığına bir grup emekli, siyasete giriş faaliyetini başlattı. "28 Şubat sürecindeki 5'li çeten" benzeri bir yapıya büründü. Grup, "Ulusal Birlik Hareketi" adıyla çalışmalarını sürdürüyor.

**UBH GENEL BAŞKANI MUSTAFA ÖZLÜ**

UBH Genel Başkanı Mustafa Özlü, toplantıda, "Ulusal Birlik Hareketi, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor. Bu hareket, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor. Bu hareket, Türkiye'nin geleceği için bir adım atıyor." dedi.

# bugün de DEMOKRASİ ve ÖZGÜRLÜK diyoruz!



**EĞİTİM-BİR-SEN**  
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI  
www.egitimbirsen.org.tr



# Promosyonlar çalışanlara dağıtılıyor!



Şubatta 40 bin afiş!



Mayısta 283 bin imza!



Ağustosta TALEP ETTİK!



BASINDAN- 25 Kasım 2006

# ve BAŞARDIK

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı

1212.2006-03910

Sayı : B.08.0.İMD.0.26.10  
Konu : Banka promosyonu.

personelimize dağıtımının sağlanması hususunda gereğini önemle rica ederim.

Doç.Dr. Hüseyin ÇELİK  
MİLLÎ Eğitim Bakanı



**EĞİTİM-BİR-SEN**  
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI  
www.egitimbirsen.org.tr

